

COMANDO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES
FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

A questão **53** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **56** dos códigos 07 e 15, e à questão **70** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

Nº de Inscrição:	1060880				
-------------------------	---------	--	--	--	--

Considere que o número de células de um embrião, contadas diariamente desde o dia da fecundação do óvulo até o 30º dia de gestação, forma a sequência: 1, 2, 4, 8, 16... A função que mostra o número de células, conforme o número de dias x , é $f: \{x \in \mathbb{N}; 1 \leq x \leq 30\} \rightarrow \mathbb{N}; f(x) =$

- a) 2^{x-1}
- b) $2x - 1$
- c) $2^x - 1$
- d) $x^2 - 1$

Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: A

Considerações da Banca Examinadora:

A palavra DESDE refere-se, unicamente, ao dia em que se iniciou a contagem do número de células do embrião, ou seja, a primeira contagem ocorreu no dia da fecundação do óvulo (dia 1). A contagem das células do embrião se estendeu até o 30º dia ($x = 30$). Os valores encontrados nas contagens diárias formaram a P.G. 1, 2, 4, 8, 16,

O item pede a função f que mostra o número de células do embrião, conforme o número de dias de existência/vida dele, x . Em nenhum momento, implícita ou explicitamente, foi falado sobre soma de valores. Dessa forma, o item pede que se calcule a expressão do termo geral de uma P.G. de razão $q = 2$ e primeiro termo $a_1 = 1$.

Conclusão: O recurso não procede.

DECISÃO: A questão será mantida.

COMANDO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES
FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

A questão **56** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **69** dos códigos 07 e 15, e à questão **66** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

Nº de Inscrição:	1830369				
-------------------------	---------	--	--	--	--

A tabela apresenta as frequências acumuladas das notas de 70 alunos, obtidas em uma avaliação. A frequência absoluta da 2ª classe é

	Notas	Frequência acumulada
a) 14	2,0 — 3,5	12
b) 15	3,5 — 5,0	26
c) 16	5,0 — 6,5	43
d) 17	6,5 — 8,0	57
	8,0 — 9,5	70

Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: A

Considerações da Banca Examinadora:

Por definição, Classe de uma distribuição de frequência é o intervalo numérico usado para agrupar os valores da variável. Assim, o primeiro intervalo de valores da variável (2,0 — 3,5) equivale à primeira classe, o segundo intervalo (3,5 — 5,0) equivale à segunda classe, e assim por diante. Assim, não há falta de informação no item (que não apresenta gráfico, mas apresenta apenas uma tabela).

Conclusão: O recurso não procede.

DECISÃO: A questão será mantida.

COMANDO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES
FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

A questão **57** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **60** dos códigos 07 e 15, e à questão **68** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

Nº de Inscrição:	1931504				
-------------------------	---------	--	--	--	--

Um trapézio tem 12 cm de base média e 7 cm de altura. A área desse quadrilátero é _____ cm².

- a) 13
- b) 19
- c) 44
- d) **84**

Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: D

Considerações da Banca Examinadora:

Quadrilátero é o nome dado a um polígono de 4 lados. Alguns quadriláteros possuem propriedades/características que outros não possuem e, em função disso, recebem nomes específicos. Por exemplo, paralelogramos são quadriláteros em que dois a dois de seus lados são paralelos. Os quadrados são casos particulares de retângulos, que por sua vez são casos particulares de paralelogramos, que, como já dissemos, são casos particulares de quadriláteros. O item começa falando de um trapézio (que é um quadrilátero), e termina pedindo a área da referida figura (o pronome “desse” indica que já nos referimos anteriormente àquele quadrilátero). Em momento nenhum foi falado de outra figura e, portanto não há ambiguidade no enunciado.

Conclusão: O recurso não procede.

DECISÃO: A questão será mantida.

COMANDO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES
FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

A questão **65** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **50** dos códigos 07 e 15, e à questão **53** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

Nº de Inscrição:	1040242				
-------------------------	---------	--	--	--	--

Com os algarismos 2, 3, 4, 5, 6 e 7 posso escrever ____ números pares de quatro algarismos distintos.

- a) 120
- b) 180**
- c) 240
- d) 360

Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: B

Considerações da Banca Examinadora:

O item pede apenas que os números formados sejam pares e de 4 algarismos. Não é pedido que se usem apenas algarismos pares para formar números de 4 algarismos. Para formar números pares de 4 algarismos, basta que o algarismo usado para compor a classe das unidades seja par, os demais algarismos podem ser pares ou ímpares.

Conclusão: O recurso não procede.

DECISÃO: A questão será mantida.

COMANDO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES
FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

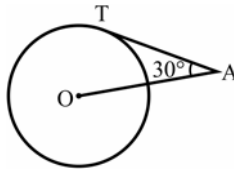
DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

A questão **70** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **52** dos códigos 07 e 15, e à questão **63** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

Nº de Inscrição:	1480197				
-------------------------	---------	--	--	--	--

O segmento \overline{AT} é tangente, em T, à circunferência de centro O e raio $R = 8$ cm. A potência de A em relação à circunferência é igual a _____ cm^2 .

- a) 16
- b) 64
- c) 192**
- d) 256



Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: C

Considerações da Banca Examinadora:

O item pede, com clareza, a potência do ponto A em relação a circunferência dada. Esse assunto está elencado no item 4.2 – GEOMETRIA PLANA do programa de matérias do edital.

Conclusão: O recurso não procede.

DECISÃO: A questão será mantida.