

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

DISCIPLINA: **LÍNGUA PORTUGUESA**

A questão **03** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **10** dos códigos 07 e 15, e à questão **11** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	1030982	1330591			
-------------------------	---------	---------	--	--	--

**Texto I:** São as águas de Marte fechando o verão. É promessa de vida?

*Salvador Nogueira (texto adaptado)*

Dados colhidos por uma espaçonave da NASA confirmam que fluxos de água salobre escorrem pela superfície de Marte todos os verões. O achado aumenta dramaticamente a possibilidade de que exista, ainda hoje, alguma forma de vida no planeta vermelho.

O estudo, liderado por Lujendra Ojha, do Instituto de Tecnologia da Georgia, em Atlanta, acaba de ser publicado *online* pela revista científica “Nature Geoscience”. A NASA também preparou uma entrevista coletiva para anunciar os resultados. Aliás, muita gente passou o fim de semana roendo as unhas depois que a agência espacial americana anunciou que um “grande mistério marciano” seria solucionado.

Ojha e seus colegas asseveram que o processo de formação dos fluxos de água salobre de Marte talvez seja fraco demais para suportar formas de vida terrestres conhecidas. Contudo, é impossível não imaginar que talvez, apenas talvez, essas ranhuras sejam um possível *habitat* para bactérias marcianas.

Isso abre incríveis perspectivas para o ponto de vista da astrobiologia.

<http://mensageirosideral.blogfolha.uol.com.br/2015/09/28/sao-as-aguas-de-marco-fechando-o-verao-marciano-promessa-de-vida/>

**Texto II:** Águas de Março

“Águas de Março” é uma famosa canção brasileira do compositor, músico, arranjador, cantor e maestro Tom Jobim, de 1972. A canção foi lançada inicialmente no compacto simples Disco de Bolso, o Tom de Jobim e o Tal de João Bosco e, a seguir, no álbum Matita Perê, no ano seguinte. Em 1974, uma versão em dueto com Elis Regina foi lançada no LP Elis & Tom. Posteriormente, Tom Jobim compôs uma versão em língua inglesa, que manteve a estrutura e a metáfora central do significado da letra.

Em 2001, foi nomeada como a melhor canção brasileira de todos os tempos em uma pesquisa de 214 jornalistas brasileiros, músicos e outros artistas do Brasil, conduzida pelo jornal Folha de S.Paulo.

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Águas\\_de\\_Março](https://pt.wikipedia.org/wiki/Águas_de_Março)

**Texto III:** Águas de março (Tom Jobim)

[...]

É pau, é pedra, é o fim do caminho  
é um resto de toco, é um pouco sozinho  
é uma cobra, é um pau, é João, é José  
é um espinho na mão, é um corte no pé  
são as águas de março fechando o verão  
é a promessa de vida no teu coração.

[...] [www.vagalume.com.br](http://www.vagalume.com.br) (Acessado em 25 NOV 2015)

Leia:

I - O Rio Doce entrou em agonia, após o desastre que poluiu suas águas com lama.

II - Suas águas, claras, estão agora escuras, de mãos irresponsáveis que a sujaram.

Nas frases há, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem:

- a) Eufemismo – Prosopopeia.
- b) **Prosopopeia – Antítese.**
- c) Antítese – Prosopopeia.
- d) Eufemismo – Antítese.

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: B*

**Considerações da Banca Examinadora:**

Não há Eufemismo na questão em pauta, uma vez que o uso da expressão “em agonia” não estabelece relação de “suavização” de ideia e anula a relação de minimização da catástrofe sofrida pelo “Rio Doce”.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

DISCIPLINA: **LÍNGUA PORTUGUESA**

A questão **04** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **14** dos códigos 07 e 15, e à questão **07** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	1040462	1070384	1110253	1110709	1370441
-------------------------	---------	---------	---------	---------	---------

Assinale a frase com **erro** de concordância verbal:

- a) Que me importavam as questões complexas e extensas?
- b) Nem a mentira nem o dinheiro o aproximaram de seu pai.
- c) **Não faltará, para a festa de Ana, pessoas que gostem dela.**
- d) Proibiu-se a venda direta e lojas de produtos importados na movimentada avenida.

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: C*

**Considerações da Banca Examinadora:**

De acordo com as regras gramaticais vigentes, não há obrigatoriedade de concordância do verbo com o sujeito composto quando ele estiver posposto ao verbo. Nesses casos, há possibilidade de concordância com o plural, ou, como apresentado na questão em pauta, com o substantivo mais próximo “a venda”.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

DISCIPLINA: **LÍNGUA PORTUGUESA**

A questão **06** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **12** dos códigos 07 e 15, e à questão **09** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	1630402				
-------------------------	---------	--	--	--	--

Em qual alternativa a classificação do pronome destacado está **incorreta**?

- a) Inconformado com o que viu, disse que tais crimes não poderiam ficar impunes. (demonstrativo)
- b) Tirei um casaco antigo do armário, em cujo bolso trazia uma fotografia nossa. (possessivo)**
- c) As participantes do concurso querem saber qual foi a primeira colocada. (interrogativo)
- d) Acreditam em tudo o que o jornalista diz ou escreve. (indefinido)

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: B*

**Considerações da Banca Examinadora:**

Embora o pronome relativo “cujo” estabeleça relação de posse, sua classificação gramatical não é influenciada por essa relação. Observe que a questão solicita classificação gramatical, não relação de sentido.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

DISCIPLINA: **LÍNGUA PORTUGUESA**

A questão **08** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **23** dos códigos 07 e 15, e à questão **15** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	1040416	1090010			
-------------------------	---------	---------	--	--	--

Marque a alternativa que apresenta correta classificação da oração apresentada.

- a) O professor verificou se as alternativas estavam em ordem. (Oração Subordinada Substantiva Predicativa)
- b) Lembre-se de que tudo não passou de um engano. (Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal)
- c) O sargento indagou de quem era aquela identidade. (Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta)
- d) **Seu medo era que ele fosse reprovado no concurso**. (Oração Subordinada Substantiva Predicativa)

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: D*

**Considerações da Banca Examinadora:**

No caso em questão, o verbo “indagar” é transitivo direto. Embora haja presença de preposição na oração subordinada, não há, no caso, uma relação indireta entre o objeto e o verbo. Classificações similares encontram respaldo na gramática normativa.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

DISCIPLINA: **LÍNGUA PORTUGUESA**

A questão **10** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **21** dos códigos 07 e 15, e à questão **18** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	1061192	1080114			
-------------------------	---------	---------	--	--	--

Marque a alternativa que apresenta correta classificação do sujeito.

- a) Aniquilaram as fontes de resistência na zona de conflito do país. (Sujeito Oculto)
- b) O conflito armado é movido pela ideia de paz futura. (Sujeito Paciente)**
- c) Faria tudo de novo, na tentativa de mais um acerto. (Sujeito expresso)
- d) Choveu elogio na noite da premiação. (Sujeito Inexistente)

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: B*

**Considerações da Banca Examinadora:**

A alternativa “a” está errada por conter sujeito indeterminado, não “oculto”, conforme apresentado, pois, não há referência a qualquer agente já expresso em orações anteriores. Em “d”, não há presença de verbo que indique fenômeno natural. Assim, o verbo “choveu” não indica uma “chuva” no sentido de fenômeno atmosférico. Antes, foi utilizado em sentido metafórico, tendo como sujeito o termo “elogio”.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

DISCIPLINA: **LÍNGUA PORTUGUESA**

A questão **16** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **15** dos códigos 07 e 15, e à questão **03** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	1080114				
-------------------------	---------	--	--	--	--

Leia:

I – Fábio aspirou o perfume das flores.

II – O candidato aspirava a tal vaga do processo seletivo.

Em função da regência do verbo “aspirar”, considerando a norma gramatical, marque a alternativa correta.

- a) As sentenças I e II estão corretas, porém, em II, é possível apagar a preposição “a”, posposta ao verbo “aspirava”, mantendo a correção gramatical e o sentido do enunciado.
- b) A sentença I está correta. A sentença II apresenta erro de regência percebido pela presença da preposição “a”, indevidamente colocada após o verbo.
- c) **As sentenças I e II estão corretas. Ambas as regências do verbo “aspirar” estão de acordo com a norma gramatical.**
- d) Somente a sentença II está correta. Houve erro de regência verbal na sentença I.

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: C*

**Considerações da Banca Examinadora:**

Na alternativa “b”, há afirmação de erro na sentença II, enquanto, de fato, a regência do verbo “aspirar” está correta.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

DISCIPLINA: **LÍNGUA PORTUGUESA**

A questão **18** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **03** dos códigos 07 e 15, e à questão **24** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	1030982	1040462	1080416	1080562	1330591
	1370424				

**Leia o texto abaixo e responda à questão.**

*Salve, lindo pendão<sup>1</sup> da esperança,  
Salve, símbolo augusto<sup>2</sup> da paz!  
Tua nobre presença à lembrança  
A grandeza da pátria nos traz.*

*(trecho do Hino à Bandeira – letra de Olavo Bilac- música de Francisco Braga)*

Glossário:

<sup>1</sup> Pendão – bandeira, flâmula

<sup>2</sup> Augusto – nobre

No fragmento do texto “*Tua nobre presença à lembrança/A grandeza da pátria nos traz*”, ocorre crase

- a) **por haver um verbo, embora posposto, que reclama a preposição “a”.**
- b) por conta da presença da preposição “traz” que reclama a ocorrência de crase.
- c) para evitar a ambiguidade gerada pela inversão dos versos, tratando-se de uso de acento diferencial.
- d) para que o leitor reconheça o sujeito “à lembrança”, por meio do acento grave em seu adjunto adnominal “a”.

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: A*

**Considerações da Banca Examinadora:**

A questão em análise apresenta presença regular da crase no trecho do consagrado “Hino à Bandeira”. No caso, não é notada a presença de acento “grave” diferencial, que costuma ocorrer em situações em que não há o fenômeno crase. A alternativa “a” não está errada ao apresentar somente uma condição de ocorrência de crase.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

DISCIPLINA: **LÍNGUA PORTUGUESA**

A questão **19** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **04** dos códigos 07 e 15, e à questão **22** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	1032838	1620395			
-------------------------	---------	---------	--	--	--

**Leia o texto abaixo e responda à questão.**

*Salve, lindo pendão<sup>1</sup> da esperança,  
Salve, símbolo augusto<sup>2</sup> da paz!  
Tua nobre presença à lembrança  
A grandeza da pátria nos traz.*

*(trecho do Hino à Bandeira – letra de Olavo Bilac- música de Francisco Braga)*

Glossário:

<sup>1</sup> Pendão – bandeira, flâmula

<sup>2</sup> Augusto – nobre

O trecho “*Tua nobre presença*”, no contexto em que se insere, do ponto de vista sintático, se classifica como

- a) predicativo do sujeito.
- b) sujeito simples.**
- c) objeto indireto.
- d) aposto.

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: B*

### **Considerações da Banca Examinadora:**

No trecho em destaque, deve-se ter em consideração que o sujeito é “*Tua nobre presença*”, pois faz alusão direta à Bandeira Nacional, objeto de destaque na letra do Hino como um todo. Ainda, nota-se que as demais alternativas apresentam impossibilidades gramaticais de classificação.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.



**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

DISCIPLINA: **LÍNGUA PORTUGUESA**

A questão **21** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **11** dos códigos 07 e 15, e à questão **20** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	1030982	1040242	1100443	1110253	1110709
-------------------------	---------	---------	---------	---------	---------

Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

- I - —\_\_\_\_\_, diziam as moças, em uníssono, para o professor de português, após a aprovação no certame.  
II - São \_\_\_\_\_ a fome e o desprezo.  
III - É \_\_\_\_\_ paciência com candidatos recursivos.

- a) **obrigadas – vergonhosos – necessário**  
b) obrigado – vergonhosos – necessária  
c) obrigado – vergonhoso – necessário  
d) obrigada – vergonhosa – necessária

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: A*

**Considerações da Banca Examinadora:**

Na questão em pauta, a concordância do adjetivo “obrigadas” está de acordo com as normas gramaticais vigentes.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2019**

DISCIPLINA: **LÍNGUA PORTUGUESA**

A questão **22** dos códigos 05 e 13, que corresponde à questão **07** dos códigos 07 e 15, e à questão **14** dos códigos 09 e 17, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	1010781	1370441			
-------------------------	---------	---------	--	--	--

Leia o texto abaixo e responda à questão.

**O lema da tropa**

*O destemido tenente, no seu primeiro dia como comandante de uma fração de tropa, vendo que alguns de seus combatentes apresentavam medo e angústia diante da barbárie da guerra, gritou, com firmeza, para inspirar seus homens a enfrentarem o grupamento inimigo que se aproximava:*

*— Ou mato ou morro!*

*Ditas essas palavras, metade de seus homens fugiu para o mato e outra metade fugiu para o morro.*

No texto acima, considerando os aspectos morfológicos da Língua Portuguesa, a construção do humor se efetua, principalmente, pela

- a) falta de capacidade linguística dos combatentes que, ao confundirem as palavras do tenente, no contexto, atribuíram valores de advérbios aos verbos pronunciados pelo tenente.
- b) ausência de interpretação plausível por parte dos combatentes que, ao ouvirem as palavras, confundem suas classes gramaticais, atribuindo a elas valores inadmissíveis na Língua Portuguesa.
- c) **capacidade que os combatentes tiveram de interpretar as palavras pronunciadas, confundindo verbos com substantivos, justificando, com isso, a vasta flexibilidade de sentidos de uma língua em sua situação de uso.**
- d) capacidade de os combatentes trocarem, propositalmente, as classes morfológicas das palavras pronunciadas pelo tenente, justificando o medo deles e a rigidez de significados e inflexibilidade de sentidos de tais palavras.

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: C*

**Considerações da Banca Examinadora:**

Na alternativa “a”, o principal elemento de erro encontra-se na expressão “falta de capacidade linguística dos combatentes”.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.