



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA  
PROVA

**35**

**EXAME DE ADMISSÃO AO EAGS 2018**

# **Gabarito Oficial**

**Enfermagem**

# GABARITO OFICIAL

## CÓDIGO 35

Português	
01	<b>A</b>
02	<b>B</b>
03	<b>C</b>
04	<b>C</b>
05	<b>B</b>
06	<b>A</b>
07	<b>D</b>
08	<b>D</b>
09	<b>B</b>
10	<b>B</b>
11	<b>A</b>
12	<b>D</b>
13	<b>B</b>
14	<b>B</b>
15	<b>C</b>
16	<b>C</b>
17	<b>C</b>
18	<b>B</b>
19	<b>A</b>
20	<b>D</b>

Português	
21	<b>B</b>
22	<b>A</b>
23	<b>C</b>
24	<b>A</b>
25	<b>D</b>
26	<b>A</b>
27	<b>D</b>
28	<b>B</b>
29	<b>D</b>
30	<b>C</b>
31	<b>A</b>
32	<b>C</b>
33	<b>C</b>
34	<b>D</b>
35	<b>C</b>
36	<b>D</b>
37	<b>C</b>
38	<b>B</b>
39	<b>C</b>
40	<b>C</b>

Enfermagem	
41	<b>A</b>
42	<b>D</b>
43	<b>B</b>
44	<b>D</b>
45	<b>A</b>
46	<b>C</b>
47	<b>D</b>
48	<b>C</b>
49	<b>C</b>
50	<b>B</b>
51	<b>B</b>
52	<b>C</b>
53	<b>C</b>
54	<b>D</b>
55	<b>D</b>
<b>56</b>	<b>Anulada</b>
57	<b>B</b>
58	<b>D</b>
59	<b>B</b>
60	<b>B</b>

Enfermagem	
61	<b>D</b>
62	<b>A</b>
63	<b>A</b>
64	<b>C</b>
65	<b>D</b>
66	<b>A</b>
67	<b>C</b>
68	<b>A</b>
69	<b>A</b>
70	<b>A</b>
71	<b>B</b>
72	<b>B</b>
<b>73</b>	<b>Anulada</b>
74	<b>C</b>
75	<b>A</b>
76	<b>B</b>
77	<b>C</b>
78	<b>D</b>
79	<b>B</b>
80	<b>B</b>

Enfermagem	
81	<b>C</b>
82	<b>B</b>
83	<b>A</b>
84	<b>B</b>
85	<b>D</b>
86	<b>A</b>
87	<b>B</b>
88	<b>C</b>
89	<b>C</b>
90	<b>B</b>
91	<b>C</b>
92	<b>C</b>
93	<b>A</b>
94	<b>D</b>
95	<b>B</b>
96	<b>A</b>
97	<b>C</b>
98	<b>B</b>
99	<b>D</b>
100	<b>C</b>

## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

Vários planetas são visíveis a olho nu: Marte, Júpiter, Vênus, Saturno e Mercúrio. Esses astros já eram conhecidos não apenas dos gregos mas também de povos ainda mais antigos, como os babilônios. Apesar de sua semelhança com as estrelas, os planetas eram identificados pelos povos da Antiguidade graças a duas características que os diferenciavam. Primeiro: as estrelas, em curtos períodos, não variam de posição umas em relação às outras. Já os planetas mudam de posição no céu com o passar das horas. À noite, esse movimento pode ser percebido com facilidade. Segundo: as estrelas têm uma luz que, por ser própria, pisca levemente. Já os planetas, que apenas refletem a luz do Sol, têm um brilho fixo. Os planetas mais distantes da Terra só puderam ser descobertos bem mais tarde, com a ajuda de aparelhos ópticos como o telescópio. “O primeiro deles a ser identificado foi Urano, descoberto em 1781 pelo astrônomo inglês William Herschel”, afirma a astrônoma Daniela Lázaro, do Observatório Nacional do Rio de Janeiro.

Fonte: Revista Superinteressante – agosto/2001.

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

**01** – Conforme o texto, a Astronomia, em algumas circunstâncias, pode prescindir de

- a) instrumentos.
- b) astrônomos.
- c) planetas.
- d) estrelas.

**02** – Quanto ao telescópio, é possível afirmar que

- a) foi essencial para os gregos desvendarem os planetas.
- b) ajudou a descobrir planetas mais distantes de nosso planeta.
- c) foi descoberto por uma astrônoma em 1781, cujo nome é Daniela Lazzaro.
- d) ajudou os povos da Antiguidade a estabelecerem diferenças e semelhanças entre planetas e estrelas.

**03** – Segundo o texto, comparando-se planetas e estrelas, pode-se dizer que

- a) ambos têm luz própria e brilham intensamente.
- b) a luz dos planetas, por ser própria, pisca levemente.
- c) tanto as estrelas quanto os planetas possuem luminosidade, mas cada um à sua maneira.
- d) a luz própria dos planetas é mais irradiante do que a das estrelas, por eles se movimentarem no céu.

**04** – Se compararmos as estrelas com os planetas, podemos, segundo o texto, afirmar que as estrelas

- a) têm a posição inalterada.
- b) somente mudam de posição no período noturno.
- c) alteram seu posicionamento em longos períodos de tempo.
- d) são iguais aos planetas em relação à mudança de posicionamento.

**05** – Assinale a alternativa em que a palavra destacada deveria ter sido acentuada.

- a) **Colmeia** é o nome dado à habitação das abelhas.
- b) **Halux** é o nome dado ao primeiro dedo das patas traseiras dos animais.
- c) **Androide** é o autômato que tem figura de homem e imita os movimentos humanos.
- d) **Hifens** são pequenos traços horizontais usados para unir os elementos de palavras compostas, separar sílabas em final de linha e marcar ligações enclíticas e mesoclíticas.

**06** – Assinale a alternativa em que o uso de todas as vírgulas tenha sido feito adequadamente.

- a) No tráfico de pessoas, um subproduto do turismo sexual, as vítimas são aliciadas por agentes aparentemente confiáveis, mas que se condenam por oferecer muitas facilidades a elas. Não se deve acreditar, portanto, em promessas milagrosas de emprego em outro Estado ou país.
- b) No tráfico de pessoas, um subproduto do turismo sexual, as vítimas, são aliciadas por agentes aparentemente confiáveis, mas que, se condenam por oferecer muitas facilidades a elas. Não se deve acreditar, portanto em promessas milagrosas de emprego em outro Estado ou país.
- c) No tráfico de pessoas, um subproduto do turismo sexual, as vítimas, são aliciadas por agentes, aparentemente confiáveis, mas, que se condenam por oferecer muitas facilidades a elas. Não se deve acreditar, portanto, em promessas milagrosas de emprego em outro Estado ou país.
- d) No tráfico de pessoas, um subproduto do turismo sexual, as vítimas são aliciadas, por agentes, aparentemente confiáveis, mas que se condenam por oferecer muitas facilidades a elas. Não se deve acreditar portanto, em promessas milagrosas de emprego, em outro Estado ou país.

**07** – O termo destacado é agente da passiva em que alternativa?

- a) O poeta saiu cantando seus versos **de norte a sul**, naquela noite escura e fria.
- b) A sua história **de luta e resistência** emocionou a todos daquela plateia.
- c) O interesse daquele poeta **pelas histórias em quadrinhos** levou-o à escrita.
- d) **Naquela noite, o contador de histórias foi aplaudido de pé por aquela plateia.**

**08** – Leia:

*Segundo uma pesquisa recente da Unicamp, três das principais rodovias que dão acesso à cidade de Campinas estão com o solo contaminado por materiais potencialmente tóxicos, como cromo e chumbo.*

A oração subordinada destacada no texto acima classifica-se como

- a) substantiva completiva nominal.
- b) substantiva apositiva.
- c) adverbial causal.
- d) adjetiva restritiva.

**09** – Relacione as colunas quanto à classificação das figuras de linguagem presentes nos trechos destacados. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – hipérbole
- 2 – antítese
- 3 – metonímia
- 4 – eufemismo

( ) “O sonho de um céu e de um mar/ E de uma vida perigosa/**Trocando o amargo pelo mel**/E as cinzas pelas rosas.”

( ) “Senhora, partem tão tristes/Meus olhos por vós (...)/tão tristes, tão saudosos,/tão doentes da partida,/tão cansados, tão chorosos/da morte mais desejosos/ **cem mil vezes que da vida**”.

( ) “Sobre um mar de rosas que arde/Em ondas fulvas, distante, **Erram meus olhos**, diamantes,/Como a nau dentro da tarde”.

( ) “Às vezes tenho que concordar com a ideia de que **meu filho não atingiu o índice normal de aproveitamento para meninos de sua idade**”.

- a) 4 – 2 – 1 – 3
- b) 2 – 1 – 3 – 4**
- c) 3 – 4 – 2 – 1
- d) 2 – 4 – 3 – 1

**10** – Leia:

I. O **alcoolismo** é um dos fatores que contribui para a violência contra crianças e mulheres.

II. Nos EUA, os gastos com a violência doméstica entre casais **ultrapassa** 5,8 bilhões de dólares anuais.

III. O **olhar** dos estrangeiros sobre o Brasil vai além das belezas naturais; o turismo sexual é um forte atrativo do país.

IV. As denúncias de turismo sexual precisam ser feitas, a fim de **enfraquecer** esse sistema doente.

O processo de formação das palavras destacadas acima é, respectivamente, derivação

- a) sufixal / prefixal / regressiva / prefixal e sufixal.
- b) sufixal / prefixal / imprópria / parassintética.**
- c) prefixal / regressiva / imprópria / sufixal.
- d) prefixal / sufixal / regressiva / prefixal.

**11** – Una as frases abaixo por meio de um pronome relativo e assinale a alternativa correta.

*Na Finlândia, a Aurora Boreal encanta os turistas. A magia da Aurora Boreal afaga a alma.*

- a) Na Finlândia, a Aurora Boreal, cuja magia afaga a alma, encanta os turistas.**
- b) Na Finlândia, a Aurora Boreal, que a magia afaga a alma, encanta os turistas.
- c) Na Finlândia, a Aurora Boreal, cuja a magia afaga a alma, encanta os turistas.
- d) Na Finlândia, a Aurora Boreal, aonde a magia afaga a alma, encanta os turistas.

**12** – Leia:

I. O meu trabalho é **nobre**. É *nobilíssimo/nobríssimo*.

II. Cuidado! Esta violeta é **frágil**. É *fragilíma/fragilíssima*.

III. O anoréxico quer ficar muito **magro**. Quer ficar *magríssimo/macérrimo*.

Segundo a norma culta da língua, as duas formas superlativas indicadas para os adjetivos destacados estão corretas apenas em

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e III.**

**13** – Leia:

*“Um vento furioso, atrevido e vociferante provocava fantasmagóricos redemoinhos de areia enquanto o faraó Tutankhamon era retirado de seu local de repouso na antiga necrópole egípcia conhecida como Vale dos Reis.”*

Assinale a alternativa em que **não** aparece a mesma figura de linguagem presente no trecho destacado.

- a) “Vi a Ciência desertar do Egito.”
- b) “A vida é um incêndio: nela/dançamos, salamandras mágicas.”**
- c) “O silêncio de quando nos vimos à primeira vez atravessa a cozinha como um rio profundo.”
- d) “A ilha era deserta e o mar com medo/ da própria solidão já te sonhava./ Ia em vento chamar-te para longe./ E longamente, em espuma te aguardava.”

**14** – Leia:

*Amigos, um passeio numa máquina do tempo não seria divertido? Não seria incrível? **Imaginem** se, numa das viagens, vocês **pudessem** encontrar um personagem importante da história, como Einstein, e ajudá-lo a elaborar suas teorias! Já pensaram nisso?*

As formas verbais destacadas no texto acima estão conjugadas, respectivamente, no

- a) futuro do presente do indicativo / presente do subjuntivo / pretérito imperfeito do indicativo.
- b) futuro do pretérito do indicativo / imperativo afirmativo / pretérito imperfeito do subjuntivo.**
- c) pretérito imperfeito do subjuntivo / presente do subjuntivo / pretérito perfeito do indicativo.
- d) futuro do subjuntivo / imperativo afirmativo / pretérito perfeito do indicativo.

**15** – Assinale a alternativa em que o verbo **ver** encontra-se na voz passiva.

- a) De madrugada, **viram** vultos brancos saindo da escuridão.
- b) Creio que seu coração bondoso **verá** minhas dores e súplicas com ternura.
- c) Já não se veem locomotivas nas estações das pequenas e grandes cidades. É a modernidade!**
- d) A estranha criatura, na sombra projetada no lago, **via-se** imensa, monstruosa, assustadora.

**16** – Assinale a alternativa em que há oração coordenada sindética conclusiva.

- a) Não grite, pois estamos em um velório.
- b) Apronte-se logo, pois estamos em cima da hora.
- c) **Eles trabalham demais; merecem, pois, descanso.**
- d) Façam silêncio, por favor, pois estamos em um velório.

**17** – Assinale a alternativa em que os termos destacados estão corretamente classificados.

- a) O encontro **dos jovens** foi emocionante. (predicativo do sujeito)
- b) O sótão daquela velha mansão está cheio **de morcegos**. (predicativo do objeto)
- c) **Meu pai e meu avô achavam ótimo qualquer filme de terror.** (predicativo do objeto)
- d) Teu silêncio **gélido** fulmina meu coração já cansado de gritar por teu amor. (predicativo do sujeito)

**18** – Coloque C para as alternativas em que o acento indicador de crase está correto e E para as alternativas em que ele está errado.

- ( ) Aquela é a recepcionista à qual pedimos informações.
  - ( ) Centenas de pessoas assistiram àquela peça teatral.
  - ( ) Você se refere àquele professor de Filosofia?
  - ( ) Estava disposta à dormir cedo no domingo.
- a) E – E – E – E
  - b) **C – C – C – E**
  - c) C – C – C – C
  - d) E – C – E – C

**19** – Quanto à classificação das orações subordinadas substantivas, relacione as colunas. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

1 – objetiva direta

2 – completiva nominal

3 – subjetiva

- ( ) Todos sabem onde ocorreu o desastre.
  - ( ) Sabe-se que o preço da cesta básica aumentará em 2017.
  - ( ) Durante a noite, Riobaldo teve a sensação de que alguém o fitava.
  - ( ) Convém que conheçamos o plano de governo do futuro prefeito.
- a) **1 – 3 – 2 – 3**
  - b) 2 – 2 – 1 – 3
  - c) 1 – 3 – 2 – 1
  - d) 3 – 2 – 1 – 1

**20** – Em que alternativa o pronome oblíquo em destaque tem função de objeto direto?

- a) Rogo-**te** que fiques, meu pai!
- b) Desesperada, a mãe confiou-**nos** a segurança de seu filho.
- c) Qualidades não **lhe** faltavam para merecer o reconhecimento.
- d) **Ah! Quanta beleza! Por isso olhavam-na com tanta admiração.**

**21** – Leia:

“O *croissant* foi inventado em 1869, quando os turcos otomanos se preparavam para invadir Viena, na Áustria. Durante a madrugada, deram o alarme, e o exército local conseguiu evitar a invasão. Então o imperador da Áustria pediu aos padeiros que fizessem um pão que tornasse o fato inesquecível. Assim nasceu o *croissant*, representando a lua crescente do estandarte otomano.”

Possui função de objeto indireto, no texto acima, o termo

- a) na Áustria.
- b) **aos padeiros.**
- c) o exército local.
- d) do estandarte otomano.

**22** – Coloque C para Certo e E para Errado quanto à concordância nominal dos termos destacados nas frases abaixo. Depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Conheci, na passeata, rapazes e moças com **as quais** travei ótimo relacionamento.
  - ( ) Deixaram **jogados**, sobre a carteira, o livro de inglês e a gramática.
  - ( ) Estavam **assustadas** as garotas e o lindo cãozinho.
- a) **E – C – C**
  - b) E – E – E
  - c) C – C – C
  - d) C – E – E

**23** – Leia:

“A *língua tibetana* é complicada até para os nativos, conquanto seja bem antiga, com cerca de 1300 anos. Consoante declara a embaixada chinesa no Brasil, só agora, com o rápido crescimento econômico, algumas palavras têm sido introduzidas no vocabulário tibetano.”

Sobre o trecho acima, é correto afirmar que nele há

- a) uma oração subordinada adverbial causal e uma oração subordinada adverbial concessiva.
- b) uma oração subordinada adverbial final e uma oração subordinada adverbial consecutiva.
- c) **uma oração subordinada adverbial concessiva e uma oração subordinada adverbial conformativa.**
- d) uma oração subordinada adverbial consecutiva e uma oração subordinada adverbial conformativa.

**24** – Assinale a alternativa em que **não** há oração sem sujeito.

- a) **Desconfiou-se do Plano de Governo publicado na página virtual daquele candidato ao cargo de governador.**
- b) Não choveu o suficiente no mês de setembro.
- c) Há muitos ipês na cidade de Lorena.
- d) São cinco horas da tarde.

**25** – Complete as lacunas das frases abaixo com os verbos indicados e depois assinale a alternativa com a sequência correta.

1 – Que encanto! Metade das folhas dos ipês \_\_\_\_\_ sobre a calçada, completando a beleza do tapete rosa. (*estava/estavam*)

2 – Sempre \_\_\_\_\_ muitos buracos na minha avenida, mas o esplendor dos ipês me fazia esquecê-los. (*houve/houveram*)

3 – \_\_\_\_\_ dez anos que não vinha à minha cidade. Mas minha avenida está do mesmo jeito. E os ipês, mais lindos e floridos! (*Fazia/Faziam*)

4 – Em agosto e setembro, minha avenida fica em festa, e \_\_\_\_\_ maravilhosos ipês rosa. Um espetáculo para os olhos! (*observa-se/observam-se*)

- a) estavam/houveram/Faziam/observa-se
- b) estava/houveram/Fazia/observam-se
- c) estavam/houve/Faziam/observa-se
- d) **estava/houve/Fazia/observam-se**

**26** – Assinale a alternativa que classifica, respectivamente, os predicados das frases abaixo.

1 – A justificativa do aluno parecia plausível.

2 – O professor considerou plausível a justificativa do aluno.

3 – Finalmente, o professor considerou a justificativa do aluno.

- a) **nominal, verbo-nominal, verbal**
- b) verbo-nominal, nominal, verbal
- c) verbal, nominal, nominal
- d) nominal, verbal, nominal

**27** – Considerando o número dos substantivos, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

1 – Na Itália há vários \_\_\_\_\_ em atividade.

2 – Os \_\_\_\_\_ são músculos da mastigação originados na arcada zigomática e inseridos na mandíbula.

3 – Segundo a crença popular, as amásias de padres recebem a seguinte punição: são transformadas em \_\_\_\_\_.

4 – Os \_\_\_\_\_ são pássaros cuja língua fina e comprida serve para sugar o néctar das flores.

- a) vulcões, masseter, mulas sem cabeças, beijas-flores
- b) vulcões, masseteres, mula sem cabeça, beijas-flores
- c) vulcões, masseteres, mulas sem cabeças, beija-flores
- d) **vulcões, masseteres, mulas sem cabeça, beija-flores**

**28** – Há predicativo do sujeito em qual alternativa?

- a) O silêncio ensurdecedor até agredia os ouvidos naquela calma manhã.
- b) **Naquela triste manhã de primavera, a chuva caía fria sobre a cidade.**
- c) Alegres e saltitantes sabiás faziam festa sobre a branca areia da praia.
- d) O rei da floresta, naquela tarde, julgou o cãozinho inocente pelo sumiço do gato.

**29** – Leia:

*“Muita gente ainda se ofende com a insistência dos cientistas em nos chamarem de macacos evoluídos. Mas devíamos nos orgulhar de **nos**so antepassado, **que** encontraram meios de sobreviver em um ambiente austero e cheio de predadores.”*

A correta e respectiva classificação dos pronomes destacados no texto acima é

- a) indefinido / reto / oblíquo átono / possessivo / interrogativo.
- b) demonstrativo / reto / oblíquo tônico / demonstrativo / relativo.
- c) possessivo / oblíquo átono / oblíquo tônico / demonstrativo / interrogativo.
- d) **indefinido / oblíquo átono / oblíquo átono / possessivo / relativo.**

**30** – Cada espaço abaixo corresponde a uma conjunção. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, cada um deles.

1 – A poligamia faz parte da tradição do povo tibetano, \_\_\_\_\_ hoje está em desuso, afinal essa prática é proibida pelo governo chinês.

2 – O candidato gastou uma fortuna na campanha, fez inúmeras promessas, distribuiu cestas básicas, \_\_\_\_\_ não ganhou a eleição.

3 – Por favor, abaixem o som, \_\_\_\_\_ eu quero estudar.

- a) porque, pois, logo
- b) pois, e, entretanto
- c) **entretanto, e, que**
- d) logo, pois, que

**31** – Leia:

*“Eram aves gigantescas, palmípedes monstruosos, que mal se sustinham nas asas grosseiras, e que traziam ainda, na fragilidade dos ossos, a umidade do barro modelado da véspera.”*

Substituindo-se por pronome pessoal oblíquo o complemento de *traziam*, obtém-se

- a) **a traziam.**
- b) traziam-na.
- c) traziam-lhe.
- d) lhe traziam.

**32** – Em todas as alternativas há apostrofo, **exceto** em uma. Assinale-a.

- a) Aqui está a mercadoria perdida: batata, cebola e alho.
- b) O poeta Mário de Andrade participou da Semana de Arte Moderna.
- c) **Tiradentes, que fica em Minas Gerais, é a mais simpática das cidades históricas.**
- d) Ouro Preto, a antiga Vila Rica do período da mineração, recebe milhares de visitantes todos os anos.

**33** Leia:

*Quixote não desanimava em suas investidas. Ele acumulava sucessivas derrotas.*

Una as duas orações acima, fazendo as adaptações necessárias, e depois assinale a alternativa que contém a conjunção/locução conjuntiva que estabelece a correta relação entre elas.

- a) a fim de que
- b) uma vez que
- c) **mesmo que**
- d) caso

**34** – Em relação ao gênero do substantivo, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O champanha que compramos para a ceia de Natal não era francês. Fomos enganados!
- b) Todos ficaram com muito dó das vítimas do último ataque terrorista.
- c) O eclipse da Lua até hoje inspira os poetas.
- d) **A maracajá é uma espécie de jaguatirica.**

**35** – Leia:

I. A euforia e o calor **daquela noite** expulsaram da sala o silêncio.

II. **Naquela noite**, sob o calor da euforia, o silêncio partiu.

Os termos destacados, nos textos acima, são, na sequência,

- a) adjunto adnominal / adjunto adnominal.
- b) adjunto adverbial / adjunto adnominal.
- c) **adjunto adnominal / adjunto adverbial.**
- d) adjunto adverbial / adjunto adverbial.

**36** – Assinale a alternativa em que as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, com Z, S, Z.

- a) calibre \_\_\_a / qui \_\_\_er / vi \_\_\_inho
- b) parali\_\_\_ar / improvi \_\_\_ar / ga \_\_\_es
- c) anali \_\_\_ ar / cicatri \_\_\_ / finali \_\_\_ar
- d) **catequi \_\_\_ar / atra \_\_\_ar / va \_\_\_amento**

**37** – Leia:

1 – A extinção **de grandes áreas de vegetação** no Brasil ocorre, em muitos casos, devido a queimadas provocadas pelo próprio nativo.

2 – Durante o inverno, as pousadas de Maromba, Visconde de Mauá e Maringá ficam cheias **de turistas**.

3 – A aldeia dos tupinambás fica perto **da área litorânea** para facilitar o contato com o mar.

Sobre os termos destacados acima, é correto afirmar que

- a) há apenas dois complementos nominais.
- b) há apenas dois adjuntos adnominais.
- c) **todos são complementos nominais.**
- d) todos são adjuntos adnominais.

**38** – Leia:

*“Naquele tempo, as janelas da escola eram muito grandes e as ruas eram um teatro – não como são hoje as ruas de São Paulo, tomadas pelos carros, sem calçadas. Tinha o sujeito que vinha com a matraca, vendendo biju, tinha o padeiro que trazia o cheiro do pão e a beleza de seus arranjos na perua.”*

Em qual alternativa há duas locuções adjetivas retiradas do texto acima?

- a) do pão / na perua
- b) **da escola / de São Paulo**
- c) pelos carros / sem calçadas
- d) com a matraca / muito grandes

**39** – Assinale a alternativa em que o termo destacado é advérbio.

- a) O **bravo** chefe falou com o empregado.
- b) Rodolfo foi o **melhor** aluno que eu já tive.
- c) **Aquele candidato ao cargo de vereador discursava mal.**
- d) Meu irmão fez um **mau** negócio ao comprar aquele sítio.

**40** – Conforme a norma culta, coloque C para as frases corretas e E para as erradas quanto à regência nominal e verbal dos termos destacados. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O professor **residia** à Rua dos Ipês.
- ( ) A lírica pós-moderna não é **acessível** de todos.
- ( ) O projeto de que éramos **favoráveis** não foi discutido durante a reunião.
- ( ) Aquele colega de trabalho **ansiava-lhe**. Já não aguentava mais tanta angústia.

- a) C – E – C – E
- b) C – C – E – C
- c) **E – E – E – E**
- d) E – E – C – C

## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE ENFERMAGEM

**41** – As pessoas que estão sofrendo com infarto agudo do miocárdio tendem a atribuir a dor torácica menos intensa ou outros sintomas menos conhecidos a fontes benignas, em vez de ao infarto. Para identificar grupos de sintomas que representam um infarto agudo do miocárdio (IAM), deve-se atentar para sinais de

- a) dispnéia, dor abdominal superior ou desconforto no pescoço, braço ou ombro, náuseas, vômitos, sudorese e vertigem.
- b) dispnéia, dor abdominal, náuseas e vômitos.
- c) dor abdominal, desconforto no pescoço.
- d) dispnéia, dor abdominal superior.

**42** – Ferida é uma lesão traumática com solução de continuidade da pele e/ou mucosas e tecidos subjacentes. De acordo com os tipos de feridas, correlacione as colunas abaixo.

- |  |   |
|--|---|
| 1 – Feridas penetrantes ou perfurantes | ( ) São lesões superficiais atingindo as primeiras camadas da pele, geralmente provocadas pelo atrito com superfícies ásperas.  |
| 2 – Escorições ou abrasões             | ( ) São aquelas provocadas por objetos cortantes como faca, navalha, foice, etc. As bordas do ferimento geralmente são uniformes.   |
| 3 – Feridas corto-contusas             | ( ) São as que apresentam solução de continuidade da pele associadas a contusão. O dano tecidual depende do impacto do agente contundente. O local pode apresentar edema, hematoma, bordas irregulares e dilaceradas. |
| 4 – Feridas incisivas                  | ( ) São causadas por agentes que penetram nos tecidos como estiletos, punhal, etc. A gravidade é avaliada de acordo com a profundidade da ferida, pois pode lesar órgãos internos, como pulmão, fígado, rim, etc.     |

- a) 4 – 1 – 2 – 3
- b) 3 – 2 – 1 – 4
- c) 3 – 1 – 2 – 4
- d) 2 – 4 – 3 – 1

**43** – Calcule quantos gramas de Glicose 50% tem em uma ampola de 20ml.

- a) 50 gramas.
- b) 10 gramas.
- c) 25 gramas.
- d) 1 grama.

**44** – Os defeitos do tubo neural podem ser primários e acometer cerca de 95% dos casos ou secundários, com ocorrência de cerca de 5%. Dentre os defeitos primários destacam-se a meningocele, a mielomeningocele, a encefalocele e a anencefalia. Correlacione cada um conforme sua descrição.

- 1 – meningocele
- 2 – mielomeningocele
- 3 – encefalocele
- 4 – anencefalia

- ( ) É caracterizada pela herniação do tecido cerebral para fora da cavidade craniana, devido a um defeito ósseo.
- ( ) É caracterizada pela herniação das estruturas cerebrais malformadas devido à ausência da calota craniana e ocorre por volta do 24º dia de gestação.
- ( ) É caracterizada pela protusão herniada da medula espinhal e de suas meninges por meio de um defeito no canal vertebral.
- ( ) É caracterizada pela abertura anômala da coluna vertebral com protusão das meninges, sem elementos nervosos: malformação congênita do tubo neural.

- a) 1 – 2 – 3 – 4
- b) 4 – 2 – 1 – 3
- c) 3 – 4 – 1 – 2
- d) 3 – 4 – 2 – 1

**45** – A doutrina do SUS norteia-se pelos três princípios básicos: universalidade, equidade e integralidade. Qual das afirmativas abaixo refere-se ao princípio da Equidade?

- a) É o fato de assegurar ações e serviços de todos os níveis de acordo com a complexidade que cada caso requiera, sem privilégios ou barreiras. Todo cidadão é igual perante o SUS e será atendido conforme suas necessidades até o limite do que o sistema pode oferecer a todos.
- b) É a exigência de que, quando um indivíduo busca o atendimento ou quando surge um problema de saúde com impacto sobre a coletividade, o serviço correspondente esteja capacitado para enfrentá-lo e resolvê-lo até o nível da sua competência.
- c) É o reconhecimento, na prática dos serviços, de que cada pessoa é um todo indivisível e integrante da comunidade. Da mesma forma as ações de promoção, proteção e recuperação da saúde também compõem um todo indivisível e não podem ser compartimentalizadas.
- d) É a garantia de atenção à saúde, por parte do sistema, a todo e qualquer cidadão. O indivíduo passa a ter direito de acesso a todos os serviços públicos de saúde, assim como àqueles contratados pelo poder público. Saúde é direito de cidadania e dever do Governo.

**46** – Crianças com menos de 5 anos que não foram vacinadas com a BCG devem fazer a “Prova Tuberculínica (PPD)”. O profissional de enfermagem realizará essa prova bem como a leitura de seu resultado. A via de aplicação da PPD é

- a) oral.
- b) endovenosa.
- c) intradérmica.
- d) intramuscular.



**47** – As recomendações específicas do Ministério da Saúde para a realização de procedimentos que envolvem materiais perfurocortantes são para:

- a) utilizar os dedos como anteparo.
- b) ter mínima atenção no manuseio desses materiais.
- c) reencapar, entortar, quebrar ou retirar as agulhas da seringa com as mãos.
- d) **Desprezar, em recipiente resistente à perfuração e com tampa, todo material perfurocortante (agulhas, scalp, lâminas de bisturi, etc.), mesmo estéril.**

**48** – Assinale a alternativa que **não** corresponde a uma das regras estabelecidas para a coleta interna de resíduos infectantes ou especiais

- a) Lavar a lixeira uma vez ao dia.
- b) Fixar firmemente o saco nas bordas da lixeira.
- c) **Despejar o conteúdo da lixeira em outro recipiente.**
- d) Evitar o cruzamento de material sujo com o material limpo.

**49** – São resíduos dos medicamentos ou dos insumos farmacêuticos quando vencidos, contaminados, apreendidos para descarte e os que oferecem risco:

- a) desinfetantes e desinfectantes.
- b) resíduos contendo metais pesados.
- c) **produtos hormonais de uso sistêmico.**
- d) substâncias para revelação de filmes usados em radiografias.

**50** – Hepatite é qualquer processo inflamatório que resulta em necrose de hepatócitos. A necrose é provocada por uma grande variedade de agentes infecciosos e de substâncias tóxicas que podem lesar o fígado, resultando numa constelação de manifestações clínicas, bioquímicas, imunológicas e morfológicas. De acordo com os comportamentos virais da hepatite, correlacione as colunas abaixo e assinale a alternativa correta.

- 1 – Virus A      ( ) É o principal agente causal da hepatite pós-transfusional.
  - 2 – Virus E
  - 3 – Virus Delta ( ) É prevalente em regiões subdesenvolvidas, com condições precárias de higiene; comum em crianças e jovens, muitas vezes é inoperante.
  - 4 – Virus C
- ( ) É uma forma de hepatite não A, não B. É um vírus não envelopado, com características biofísicas semelhantes ao calcivírus. Adquire-se também por ingestão de água contaminada, banho de rios ou praias.
- ( ) É um vírus incompleto com genoma RNA, um patógeno do vírus B. A partícula utiliza como envoltório uma substância com constituição antigênica.

- a) 2 – 1 – 3 – 4
- b) **4 – 1 – 2 – 3**
- c) 1 – 2 – 4 – 3
- d) 3 – 2 – 4 – 1

**51** – De acordo com o conceito de Iatrogênia, qual é a alternativa correta?

- a) Presença de sintomas clínicos (tremores e febre) e discretos devido à presença de bactérias na corrente sanguínea.
- b) **Complicação que ocorre em um cliente/paciente decorrente de falhas em seu tratamento.**
- c) Medidas utilizadas com o objetivo de evitar transmissão de doenças e microorganismos infecciosos.
- d) Conjunto de ações realizadas para levantar, conhecer e prevenir a disseminação das infecções e seus microorganismos causadores.

**52** – De acordo com a administração por via endovenosa, correlacione as colunas abaixo e assinale a alternativa com a sequência correta.

1 – Bolus

2 – Intermitente

3 – Contínua

4 – Rápida

- ( ) Administração EV realizada em tempo superior a 60min, não contínua (por exemplo, em 4h, 1 vez ao dia).
- ( ) Administração EV, realizada entre 1 e 30min.
- ( ) Administração EV realizada em tempo superior a 60min ininterruptamente (por exemplo, de 6 em 6h).
- ( ) Administração EV realizada em tempo menor ou igual a 1min.

- a) 1 – 2 – 3 – 4
- b) 2 – 1 – 3 – 4
- c) **2 – 4 – 3 – 1**
- d) 2 – 4 – 1 – 3

**53** – De acordo com o gotejamento de soluções, 1ml é correspondente a quantas gotas?

- a) 10 gotas.
- b) 15 gotas.
- c) **20 gotas.**
- d) 30 gotas.

**54** – Os principais sintomas da tuberculose pulmonar, chamados de “sintomático respiratório”, são febre vespertina, tosse e expectoração, emagrecimento por mais de quatro semanas sem melhora após tratamento com xaropes. O exame prioritário para o diagnóstico é:

- a) escala de Braden.
- b) escala de Glasgow
- c) endoscopia direta digestiva.
- d) **baciloscopia direta do escarro.**

**55** – A criação de uma ferida cirúrgica rompe a integridade da pele, ultrapassando a defesa primária do organismo e a proteção contra a infecção. Múltiplos fatores, incluindo o tipo de ferida, colocam o paciente em risco de infecção. As feridas cirúrgicas são classificadas de acordo com o grau de contaminação. Correlacione as colunas abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1 – Limpa             | ( ) Ferida traumática com reparação tardia, tecido desvitalizado, corpos estranhos ou contaminação fecal.   |
| 2 – Limpa-contaminada | ( ) Local não traumático, local não infectado, sem inflamação, sem ruptura na técnica asséptica.  |
| 3 – Contaminada       | ( ) Feridas traumáticas abertas apresentadas recentemente, derramamento macroscópico a partir das vias gastrintestinais, ruptura importante da técnica asséptica.             |
| 4 – Suja              | ( ) Entrada nas vias respiratória, alimentar, geniturinária ou orofaríngea sem a contaminação incomum, apendicectomia, ruptura menor na técnica asséptica, drenagem mecânica. |

- a) 3 – 2 – 4 – 1  
b) 4 – 1 – 2 – 3  
c) 1 – 3 – 2 – 4  
d) 4 – 1 – 3 – 2

**56** – Em relação aos cuidados importantes para o sucesso do tratamento da Tuberculose é correto afirmar que se deve(m):

- a) tomar os remédios em dia, alternando-os.  
b) escarrar na pia ou no vaso sanitário de casa.  
c) não se preocupar em separar objetos pessoais.  
d) manter a casa mais arejada possível durante o dia.

**57** – Envolve o fluxo retrógrado de sangue do ventrículo esquerdo para o átrio esquerdo durante a sístole:

- a) estenose mitral.  
b) regurgitação mitral.  
c) regurgitação aórtica.  
d) prolapso da válvula mitral.

**58** – Sobre os tipos de mamilo, leia o trecho destacado e marque a resposta correta. “apresenta-se em sentido oposto ao regular, mas, quando estimulado pouco se exterioriza, ficando quase plano e retornando logo em seguida ao estado invertido”.

- a) protuso  
b) invertido  
c) semiprotuso  
d) falso ou pseudoinvertido

**59** – São porções dilatadas das veias no canal anal:

- a) Fissura anal.  
b) Hemorróidas.  
c) Fístula anal.  
d) Abscesso anorretal.

**60** – A Lei nº 10.211 de 2001 diz que a retirada de tecidos, órgãos e partes do corpo de pessoas falecidas, para transplantes ou outra finalidade terapêutica, dependerá da autorização do cônjuge ou parente, maior de idade, obedecida a linha sucessória, reta ou colateral, até o segundo grau inclusive, firmada em documento subscrito por duas testemunhas presentes à verificação da morte. A base legal para doação de órgãos depois da morte é baseada na Lei 9.434 de 2007. A retirada “post mortem” de tecidos, órgãos ou partes do corpo humano destinados a transplante ou tratamento deverá ser precedida de diagnóstico de morte encefálica, constatada e registrada por dois médicos não participantes das equipes de remoção e transplante. Qual alternativa está correta quanto ao tempo máximo de preservação extracorpórea de cada órgão ou tecido abaixo citado?

- a) Ossos – até 3 anos  
b) Rins – até 48 horas  
c) Coração e pulmões – de 6 a 7 horas  
d) Fígado e pâncreas – de 24 a 48 horas

**61** – O cateterismo periférico é um procedimento invasivo rotineiro, realizado pela equipe de enfermagem e médica, o qual exige pouca habilidade, apresentando-se seguro e com poucos riscos para o doente. Os cateteres intravenosos são geralmente de silicone de vários tamanhos e calibres e podem ser agulhados tipo scalp ou butterfly e cateter sobre agulha tipo insyte ou gelco. De acordo com durabilidade, podemos dizer que o gelco tem duração de:

- a) 12 horas.  
b) 24 horas.  
c) 36 horas.  
d) 72 horas.

**62** – Como lei fundamental da enfermagem tem-se que nunca se deve colocar em risco a vida da criança e a paz dos que a acompanham durante o período de internação, ainda que seja esse um procedimento invasivo e desconfortante.

Sobre procedimentos pertinentes ao profissional de enfermagem e relativos aos cuidados com a criança, marque (V) verdadeiro ou (F) falso nos seus temas abaixo e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Permitir que acompanhantes fiquem fora do espaço físico de cuidado à criança.  
( ) Não tocar a criança com agressividade, evitando-se o excesso de força nas mãos, assim como o uso de perfumes fortes e o tom elevado de voz.  
( ) Entender que as expressões corporais das crianças são naturais, como o tremor, por exemplo, e que não indicam sinais e sintomas de anormalidade.

- a) F – V – F  
b) V – V – V  
c) V – V – F  
d) F – V – V

**63** – Em determinadas situações, será necessário misturar dois tipos de insulina, em geral a Regular e a NPH. Assinale a alternativa que **não** deve ser seguida caso seja necessário misturar dois tipos de insulina.

- a) **Sempre aspire primeiramente a Insulina NPH.**
- b) Sempre aspire primeiramente a Insulina Regular.
- c) Use a seringa U-100 para preparar combinações de Insulina.
- d) Escolha uma seringa de insulina de baixa dose (U-30 ou U-50) para medir doses pequenas.

**64** – De acordo com os tipos de Angina é correto afirmar que:

- a) Angina estável (também denominada angina pré-infarto ou angina em crescendo): os sintomas aumentam de frequência e gravidade: podem não ser aliviados com o repouso e nem com o uso de nitroglicerina.
- b) Angina instável: dor previsível e consistente que ocorre ao esforço, mas que é aliviada pelo repouso e/ou pelo uso de nitroglicerina.
- c) **Angina intratável ou refratária: dor torácica intensa e incapacitante.**
- d) Angina variante: evidência objetiva de isquemia (como alterações eletrocardiográficas na prova de esforço), porém o paciente não relata nenhuma dor.

**65** – As diferentes formas de manifestação da gravidez podem ser classificadas em 3 grupos. Assim correlacione as colunas abaixo.

- |                   |     |   |
|-------------------|-----|---|
| 1 – presuntivos   | ( ) | Alterações mamárias   |
| 2 – probabilidade | ( ) | Amolecimento do colo do útero                                   |
| 3 – certeza       | ( ) | Sinal de Halban   |
|                   | ( ) | Sinal de Hegar  |
|                   | ( ) | Ausculta dos batimentos cardíacos fetais a partir de 12 semanas |
- a) 2 – 1 – 1 – 3 – 2
  - b) 2 – 1 – 2 – 1 – 3
  - c) 1 – 2 – 2 – 3 – 1
  - d) **1 – 2 – 1 – 2 – 3**

**66** – Os resíduos com a possível presença de agentes biológicos que, por suas características de maior virulência ou concentração, podem apresentar risco de infecção, pertencem ao grupo:

- a) **Grupo A – Potencialmente Infectantes.**
- b) Grupo B – Químicos.
- c) Grupo C – Rejeitos Radioativos.
- d) Grupo D – Resíduos Comuns

**67** – É uma doença crônica caracterizada pela substituição do tecido hepático normal por fibrose difusa, que rompe a estrutura e a função do fígado. O texto acima refere-se à:

- a) insuficiência hepática fulminante
- b) câncer de fígado
- c) **cirrose hepática**
- d) hepatite viral

**68** – Sobre o prolapso dos órgãos pélvicos, correlacione:

- |                |     |  |
|----------------|-----|--|
| 1 – cistocele  | ( ) | é uma protusão de parede intestinal para dentro da vagina.                               |
| 2 – retocele   | ( ) | é um deslocamento da bexiga para baixo, em direção ao orifício vaginal.                  |
| 3 – enterocele | ( ) | é uma protusão do reto para cima, empurrando a parede posterior da vagina para a frente. |

- a) **3 – 1 – 2**
- b) 2 – 1 – 3
- c) 1 – 2 – 3
- d) 3 – 2 – 1

**69** – É caracterizada pelo acúmulo de LCR no sistema ventricular, com conseqüente aumento da circunferência craniana e aumento da PIC do RN, levando a danos físicos e mentais. Está presente em 80 a 90% dos RN com defeito do tubo neural. O enunciado acima refere-se à

- a) **hidrocefalia.**
- b) policetemia.
- c) anencefalia.
- d) meningite.

**70** – A insuficiência renal é a falência do rim, é a impossibilidade do órgão de realizar suas funções de maneira satisfatória. Qual dos sintomas abaixo NÃO faz parte do quadro clínico do cliente/paciente com insuficiência renal crônica?

- a) **Febre**
- b) Edema
- c) Hiperfosfatemia
- d) Hiperpotassemia

**71** – O termo anomalias congênitas é utilizado para definir alterações morfológicas que existem ao nascimento. Tais anomalias podem consistir em malformações, rupturas, deformidades, seqüências e síndromes. Sendo assim, correlacione as malformações congênitas apresentadas abaixo.

- |                               |     |   |
|-------------------------------|-----|---|
| 1 – atresia de esôfago        | ( ) | Podem ser uni ou bilaterais e surgem quando há fechamento incompleto do trato pelo qual o testículo desce do abdome para o escroto. |
| 2 – gastrosquise e onfalocele | ( ) | Apresenta-se com quadro de obstrução intestinal e vômitos biliosos.   |
| 3 – megacólon congênito       | ( ) | São defeitos congênitos de parede abdominal, caracterizada por exteriorização de alças intestinais e vísceras.                      |
| 4 – hidrocele                 | ( ) | Ocorre falha na separação entre esôfago e traquéia na vida fetal.   |

- a) 2 – 3 – 4 – 1
- b) **4 – 3 – 2 – 1**
- c) 4 – 2 – 3 – 1
- d) 2 – 1 – 4 – 3

**72** – O exame de urina fornece informações clínicas importantes sobre a função renal e ajuda a diagnosticar outras doenças como o diabetes. A cultura de urina determina a presença de:

- a) cristais na urina.
- b) **bactérias na urina.**
- c) transparência e odor da urina.
- d) proteína, glicose e corpos atônicos na urina.

**73** – A flebite é definida como a inflamação de uma veia, a qual pode ser categorizada como química, mecânica ou bacteriana; no entanto, dois ou mais desses tipos de irritação ocorrem com frequência de maneira simultânea. De acordo com os Critérios Clínicos, podemos avaliar o grau de flebite sendo ele de 0 a 4. Qual o critério descrito abaixo que corresponde ao GRAU 2?

- a) Sem sintomas clínicos.
- b) **Dor no sítio de acesso, eritema e/ou edema.**
- c) Eritema no sítio de acesso, com ou sem dor.
- d) Dor em local de acesso, eritema e/ou edema, formação de estria e cordão venoso palpável (2,5 cm ou menos).

**74** – Foi prescrita uma combinação de 22U de Insulina NPH e 12U de Insulina Regular. Com a utilização da seringa 100U. A enfermeira deve aspirar o total de \_\_\_\_\_, tendo o cuidado de aspirar por último a Insulina \_\_\_\_\_.

- a) 22U – NPH
- b) 36U – Regular
- c) **34U – NPH**
- d) 12U – Regular

**75** – De acordo com a principal função do neutrófilo, é correto afirmar que:

- a) **É essencial na prevenção ou limitação da infecção bacteriana através da fagocitose.**
- b) Envolvido nas reações alérgicas (neutraliza a histamina); digere proteínas estranhas.
- c) Contém histamina; parte integrante das reações de hipersensibilidade.
- d) Secrete imunoglobulina (Ig, anticorpo); forma mais madura do linfócito B.

**76** – Para avaliação neurológica mais pormenorizada, aplica-se a Escala de Coma de Glasgow, utilizando três variáveis, sendo elas:

- a) abertura ocular, estímulo doloroso e resposta verbal.
- b) **abertura ocular, resposta verbal e resposta motora.**
- c) orientação, estímulo doloroso e abertura ocular.
- d) resposta motora, orientação e abertura ocular.

**77** – As crianças, por motivos adversos, podem ser acometidas por diversas doenças. Algumas são mais comuns devido às condições sócioeconômicas que o núcleo familiar brasileiro apresenta. Dessa forma, correlacione as lacunas abaixo e a seguir assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Monilíase oral ( ) Infecção na cavidade oral, causada por fungos da espécie *Candida Albicans*, conhecida pela voz corrente de “sapinho”
- 2 – Brotoejas
- 3 – Pediculose
- 4 – Escabiose ( ) Infestação por piolhos e lêndeas no couro cabeludo
- ( ) Lesões de pele que provocam intenso prurido, principalmente durante a noite
- ( ) Sensibilidade individual da pele do recém-nascido, podendo estar associada a condições de higiene insatisfatórias que causam oclusão das glândulas sudoríparas

- a) 4 – 2 – 1 – 3
- b) 3 – 1 – 2 – 4
- c) **1 – 3 – 4 – 2**
- d) 2 – 4 – 3 – 1

**78** – Na doença da dengue, manifestações hemorrágicas, como epistaxe e gengivorragia podem ocorrer mesmo em formas benignas. Nos casos mais graves apresentam sangramentos intensos e choque. Segundo a OMS, a classificação da gravidade divide-se em quatro graus. Marque a alternativa que corresponde ao GRAU 3.

- a) Plaquetopenia + hemoconcentração, presença de sangramento espontâneo.
- b) Plaquetopenia + hemoconcentração, ausência de sangramento espontâneo.
- c) Plaquetopenia + hemoconcentração, choque declarado, com pressão arterial zero e pulso impalpável.
- d) **Plaquetopenia + hemoconcentração, insuficiência circulatória (pulso filiforme, queda de 20mmHg na pressão arterial, extremidades frias e pegajosas, apreensão).**

**79** – O Programa de Controle de Hanseníase tem como objetivo reduzir a morbidade, expressa pela incidência e prevalência da doença, e os danos causados pela doença. Assinale a alternativa que relaciona uma norma de controle inadequada para a consecução desse objetivo.

- a) Prevenir incapacidades.
- b) **Aplicar SCR (tríplice viral) em duas doses.**
- c) Tratar com poliquimioterapia (PQT/OMS).
- d) Diagnosticar precocemente os casos (demanda espontânea, exames de contatos intradomiciliares).

**80** – Correlacione as colunas de acordo com os conceitos corretos.

- 1 – Farmacocinética ( ) Refere-se ao estudo dos mecanismos relacionados à ação do fármaco e suas alterações bioquímicas ou fisiológicas no organismo. A resposta decorrente dessa ação é o efeito do medicamento propriamente dito.
- 2 – Farmacodinâmica ( ) Refere-se ao estudo do movimento que o medicamento administrado faz dentro do organismo durante sua absorção, distribuição, metabolismo e excreção.
- 3 – Farmacoterapia ( ) Refere-se à substância química que produz um efeito sobre os organismos vivos. Utilizada para prevenir ou tratar doenças, frequentemente é denominada medicamento.
- 4 – Droga ( ) Refere-se ao uso dos medicamentos no tratamento, prevenção, diagnóstico e no controle de sinais e sintomas das doenças.

- a) 3 – 4 – 2 – 1  
b) 2 – 1 – 4 – 3  
c) 1 – 2 – 4 – 3  
d) 1 – 4 – 2 – 3

**81** – As Normas de Precauções Universais são medidas que visam à precaução de doenças, utilizadas sempre que houver possibilidade de contato com sangue, secreções e excreções, mucosas e pele não íntegra. Essas medidas incluem o uso de equipamentos de proteção individual (EPI). Assinale a alternativa abaixo que não relaciona todos os procedimentos e as recomendações adequados à utilização de EPI nas precauções básicas de biossegurança.

- a) Endoscopias e broncoscopias: lavar as mãos, calçar luvas, usar capote (avental), máscara e óculos de proteção.
- b) Punção ou dissecação venosa profunda: lavar as mãos, calçar luvas, usar capote (avental), máscara e óculos de proteção.
- c) **Aspiração de vias aéreas e entubação traqueal: lavar as mãos, usar capote (avental), máscara e óculos de proteção.**
- d) Coleta de exames de sangue, urina e fezes: lavar as mãos e calçar luvas.

**82** – A insulina é um hormônio anabólico ou de armazenamento, secretada pelas células beta. Sendo assim, assinale V para verdadeiro ou F para falso.

- ( ) Acelera o transporte de aminoácidos para dentro das células
- ( ) Sinaliza o fígado para interromper a liberação de glicose
- ( ) Transporta e metaboliza a glicose para produzir energia
- ( ) Estimula o armazenamento da glicose no fígado e no músculo

- a) F – F – F – F  
b) **V – V – V – V**  
c) V – F – V – F  
d) F – V – F – V

**83** – Foi prescrito 1,5mg de um medicamento injetável. O fármaco está disponível na preparação de 3,0mg/ml. Quanto será administrado?

- a) **0,5ml**  
b) 0,7ml  
c) 1ml  
d) 2ml

**84** – Membrana faríngea e tonsilas vermelhas intensas, folículos linfóides intumescidos e salpicados com exsudato e linfonodos cervicais aumentados. São manifestações clínicas de:

- a) rinosinusite crônica.  
b) **faringite aguda.**  
c) laringite.  
d) rinite.

**85** – Uma das complicações da constipação intestinal é a impacção fecal, detectada diante do acúmulo de uma massa de fezes secas. O tratamento para a remoção da impacção pode ser doloroso e constrangedor, porquanto será feito com:

- a) ingestão de alimentos espessantes.  
b) exercícios de tonificação abdominal.  
c) administração de laxativos, exclusivamente.  
d) **desalojamento digital, se houver necessidade, uso de laxativo.**

**86** – O curso clínico típico da SIDA – Síndrome da Imunodeficiência Adquirida, inclui quatro fases. Correlacione as colunas abaixo e assinale a alternativa correta.

- 1 – Primeira fase  
2 – Segunda fase  
3 – Terceira fase  
4 – Quarta fase

- ( ) É a fase sintomática inicial.
- ( ) É a fase de latência clínica, ou seja, um período assintomático da infecção que possui média de duração de dez anos, podendo variar individualmente entre os infectados.
- ( ) É a fase aguda, que ocorre de três a seis semanas após a infecção primária. Seus sintomas constitucionais são: febre, dor de garganta, cefaleia, rash eritematoso, diarreia e linfadenopatia generalizada.
- ( ) É a fase da doença clinicamente aparente (Aids) decorrente de uma deterioração profunda e progressiva do sistema imunológico, sofrida por muitos clientes após um tempo de infecção por HIV.

- a) **3 – 2 – 1 – 4**  
b) 1 – 2 – 3 – 4  
c) 2 – 1 – 4 – 3  
d) 3 – 1 – 4 – 2

**87** – Nos testes para detecção e diagnóstico da infecção pelo HIV, além do processamento laboratorial adequado das amostras de sangue, é fundamental o processo de aconselhamento antes e depois do teste, para que o resultado do exame seja interpretado corretamente pelo cliente e pelo profissional de saúde. O enfermeiro deve estar habilitado a realizar o aconselhamento e, portanto, deve dispor de conhecimentos éticos específicos aos aspectos relacionados à Aids. Assim, no aconselhamento pré-teste, alguns aspectos importantes a serem abordados pelo enfermeiro junto ao cliente que busca o teste anti-HIV são:

- ( ) confidencialidade do resultado e a preservação da privacidade do cliente.
  - ( ) o que é o teste, como é feito, suas limitações, quais são os possíveis resultados.
  - ( ) expectativas em relação ao teste, possibilidade do resultado positivo e o acompanhamento multiprofissional.
- a) V – F – V
  - b) V – V – V
  - c) V – F – F
  - d) F – V – V

**88** – A vacina contra Febre Amarela ou Antiamarílica (17D) é elaborada com o vírus vivo atenuado, sendo produzida inclusive no Brasil. Com prioridade para viajantes que tenham como destino as áreas de risco de aquisição de febre amarela. A vacina deve ser recebida pelo menos dez dias antes da viagem. Está INCORRETA a contra-indicação da vacina para:

- a) Gestantes em qualquer período da gravidez.
- b) Crianças com quatro meses ou menos de idade.
- c) Pessoas que não tenham alergia a componentes do ovo.
- d) Pessoas com imunodeficiências associadas a doenças ou a terapêuticas – infecção pelo HIV, neoplasias em geral, corticoterapia, quimioterapia e radioterapia.

**89** – Os órgãos que compreendem a genitália interna feminina localizam-se no interior da cavidade pélvica, que constitui uma demarcação óssea rígida com função protetora. Anatomicamente, a pelve é composta por 4 ossos, os quais são:

- a) cóccix, 2 sacros, bacia
- b) 2 ilíacos, bacia e o cóccix
- c) 2 ilíacos, sacro e o cóccix
- d) cóccix, sacro, 1 ilíaco e trábículas

**90** – A dor epigástrica ou periumbilical vaga que progride para a dor no quadrante inferior direito, habitualmente acompanhada de febre baixa, náuseas, perda do apetite e, algumas vezes, vômitos, são manifestações clínicas de:

- a) peritonite.
- b) apendicite.
- c) diverticulite.
- d) doença inflamatória intestinal.

**91** – Para doentes com diabetes tipo I e II não controladas, é preciso administrar insulina. Assinale a alternativa cuja recomendação está **incorreta** em relação aos cuidados importantes ao se administrar insulina.

- a) Evitar injetar próximo às articulações.
- b) Manter um registro dos locais de injeção.
- c) Deve-se aplicar em áreas sem a camada de gordura sob a pele.
- d) Mudar o local de aplicação de cada injeção: face anterior da coxa, abdome, face externa e posterior dos braços.

**92** – Durante o atendimento pré-hospitalar, os profissionais estão sujeitos a riscos biológicos quando desenvolvem suas atividades de socorro à vítima. Os riscos mais significativos relacionam-se às doenças que são transmitidas pelo sangue, como:

- a) AIDS, Tuberculose e Hepatite C.
- b) AIDS, Meningite e Tuberculose.
- c) Hepatite B, Hepatite C e AIDS.
- d) Hepatite B, Hepatite A, AIDS.

**93** – O débito cardíaco em um adulto em repouso é de cerca de 5 litros/min, porém varia grandemente dependendo das demandas metabólicas do organismo. O débito cardíaco refere-se ao(à):

- a) volume de sangue bombeado para cada ventrículo durante determinado período.
- b) equilíbrio entre dois sistemas de controle reflexo.
- c) controle da frequência cardíaca.
- d) atividade dos vários receptores.

**94** – Queimaduras são acidentes causados por agente térmico, elétrico, radioativo ou químico, provocando destruição parcial ou total das camadas do tecido epitelial, podendo atingir estruturas mais profundas como músculos, ossos e órgãos internos. Qual alternativa caracteriza uma queimadura de 2º grau?

- a) Eritema, hiperestesia, edema discreto, dor leve a moderada, aparência rósea.
- b) Hiperemia, hiperestesia, pouco sensível à dor, aparência rósea.
- c) Eritema, hiperestesia, edema discreto, esbranquiçado, dor moderada a intensa.
- d) Hiperemia, hiperestesia, aparência rósea ou embranquecida, flictena, dor moderada à intensa.

**95** – Foram prescritos 300mg de Ceftriaxona IM a uma criança de 6 anos. O rótulo do frasco da Ceftriaxona informa que há 500mg/2,5ml. Será correta a administração da seguinte dose:

- a) 2ml.
- b) 1,5ml.
- c) 2,25ml.
- d) 1,25ml.

**96** – Correlacione os conceitos abaixo de acordo com os intervalos do eletrocardiograma:

- 1 – QRS ( ) É a distância entre o início da onda P e o complexo QRS. Sua avaliação é fundamental nos bloqueios atrioventriculares.
- 2 – QT
- 3 – PR ( ) Representa a duração da atividade ventricular. É importante para diagnóstico dos bloqueios de ramo de feixe de Hiss.
- 4 – PP ( ) É o intervalo desde o início do complexo QRS até o final da onda T.
- ( ) É o intervalo entre complexo QRS e o seguinte. Usa-se para medir a frequência cardíaca do cliente/paciente.

- a) 3 – 1 – 2 – 4  
b) 4 – 3 – 2 – 1  
c) 1 – 4 – 2 – 3  
d) 4 – 2 – 1 – 3

**97** – Foram prescritos 25mg de um xarope para serem administrados a cada 3h, para aliviar a dor, conforme a necessidade. O xarope está disponível na preparação de 50mg/5ml. Para administrar 25mg, qual a quantidade do xarope utilizada?

- a) 1,5ml  
b) 4,5ml  
c) 2,5ml  
d) 3,5ml

**98** – Consiste em uma infecção aguda do tecido glandular da mama lactante causada por micro-organismos, sendo a má sucção do bebê a causa mais comum ao desenvolvimento desta. O texto refere-se à:

- a) fissuras.  
b) mastites.  
c) apojaduras.  
d) mamas ingurgitadas.

**99** – Se os exames do cliente confirmarem hanseníase, todas as pessoas da família deverão ser examinadas e orientadas sobre as formas da doença e ainda deverão tomar a vacina:

- a) DPT.  
b) SCR.  
c) VOP.  
d) BCG.

**100** – De acordo com o Ministério da Saúde, anomalia congênita é qualquer defeito morfológico, bioquímico ou de conduta produzido em qualquer etapa da gestação e desconforto ao nascer ou depois do nascimento. Segundo a afirmação acima, correlacione:

- 1 – espinha bífida ( ) simples defeito do fechamento da vértebra. Representa a forma mais benigna de disrafia
- 2 – espinha bífida oculta
- 3 – espinha bífida com meningocele ( ) caracteriza-se pela herniação de meninges, raízes nervosas e parte da medula, através de um defeito dos arcos vertebrais posteriores
- 4 – espinha bífida com mielomeningocele ( ) falha do fechamento da coluna espinhal, devido a anomalias do desenvolvimento da vértebra
- ( ) caracteriza-se pela herniação das meninges, através de um defeito dos arcos vertebrais posteriores

- a) 4 – 3 – 2 – 1  
b) 2 – 3 – 1 – 4  
c) 2 – 4 – 1 – 3  
d) 1 – 3 – 2 – 4