

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2020**

DISCIPLINA: **LÍNGUA INGLESA (Nível Básico)**

A questão **26** do código 12, que corresponde à questão **47** do código 14 e à questão **46** do código 16, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	2920352				
-------------------------	---------	--	--	--	--

**Selecting the Olympic Sports**

There are **28** sports permitted in the Summer Olympic Games. The list of Olympic Sports has many of the world's best-loved sports on it, such as baseball, judo, soccer, tennis, and volleyball. This list of sports hadn't changed in **70** years, and the process for changing these sports is long and difficult.

That is why it was surprising news when the International Olympic Committee (IOC) announced that it was studying new sports for the list. At a meeting in Singapore in **2005**, the IOC voted on each of the 28 sports from the 2004 Olympic Games in Athens, Greece. Twenty-six of the 28 sports were selected for the 2012 Summer Olympic Games, which took place in London, England. The two sports that did not receive 50 percent of the votes were baseball and softball.

Because these two sports were not selected, the IOC started the process of voting for two new sports. The five sports to select from were roller skating, golf, rugby, squash, and karate. After the first vote, karate and squash were submitted to the IOC for the final vote.

To become an Olympic sport, a sport must receive two-thirds of the votes of the IOC. When the final vote took place, squash received 39 "yes" votes and 63 "no" votes. Karate received 38 "yes" votes and 63 "no" votes. It meant that neither squash nor karate would feature in the 2012 Olympic Games. And sad fans didn't believe that their sports could be selected for the **2016** Olympic Games.

*Adapted from Anderson, Neil J. - Active Skills for Reading - second Edition*

Choose the alternative that **IS NOT** correct, according to the text.

- a) Baseball and softball didn't receive more than half of the IOC votes in Singapore.
- b) Baseball and softball were selected in 2005 for the London Olympics.**
- c) Squash and Karate were not selected for the 2012 Olympics Games.
- d) Baseball and softball were part of the Athens Olympics.

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: B*

**Considerações da Banca Examinadora:**

No segundo parágrafo o texto discorre que "em uma reunião na Cingapura em 2005, o Comitê Olímpico Internacional votou em cada um dos 28 esportes dos jogos olímpicos de 2004 em Atenas. Vinte e seis (26) dos 28 esportes foram selecionados para os jogos olímpicos de verão em 2012, que aconteceu em Londres na Inglaterra. Os dois esportes que não receberam 50% dos votos foram baseball e softball".

Diante do exposto observa-se que baseball e softball estavam entre os 28 esportes que fizeram parte das Olimpíadas de Atenas e após votação para eleger 26 esportes para os jogos olímpicos de verão em Londres, baseball e softball foram eliminados por não atingirem 50% dos votos. Portanto a alternativa D esta em conformidade com o texto "Baseball and softball were part of the Athens Olympics" e não responde a questão que solicita escolher a alternativa que não está correta de acordo com o texto.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

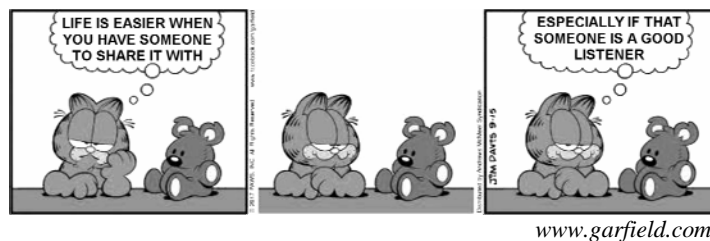
EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2020**

DISCIPLINA: **LÍNGUA INGLESA (Nível Básico)**

A questão **30** do código 12, que corresponde à questão **41** do código 14 e à questão **33** do código 16, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	2010908				
-------------------------	---------	--	--	--	--

Read the cartoon and answer the question.



The word “easier”, in the text, is in the:

- a) base form
- b) superlative form
- c) **comparative form**
- d) past participle form

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: C*

**Considerações da Banca Examinadora:**

“Easier” significa “mais fácil” e corresponde a forma comparativa do adjetivo “Easy” em Inglês.  
“Easiest” corresponde a forma superlativa do adjetivo em pauta.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2020**

DISCIPLINA: **LÍNGUA INGLESA (Nível Básico)**

A questão **31** do código 12, que corresponde à questão **40** do código 14 e à questão **32** do código 16, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	2011183	2831177	2920352		
-------------------------	---------	---------	---------	--	--

The sentence “There’s hardly anything in the refrigerator”. means that:

- a) **There’s very little food inside the refrigerator.**
- b) John has no idea how much food there is.
- c) There’s a lot of food in the refrigerator.
- d) There’s nothing inside the refrigerator.

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: A*

**Considerações da Banca Examinadora:**

A questão exige conhecimento gramatical (advérbios) e não solicita inferir. “Hardly” significa quase nada, muito pouco.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2020**

DISCIPLINA: **LÍNGUA INGLESA (Nível Básico)**

A questão **36** do código 12, que corresponde à questão **44** do código 14 e à questão **27** do código 16, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	2832927				
-------------------------	---------	--	--	--	--

**Back to School**

For generations in the United States, a nineteenth century invention known as the public school system was seen as the best way to give students the knowledge and skills to **become** nice citizens. Around the 1960s, experts began questioning the system, citing the need for new types of schools to **meet** the changing demands of the twentieth century. These reformers eventually won for parents a much broader range of educational choices – including religious, alternative, and charter schools and home schooling – but they also sparked a debate on teaching and learning that still divides experts to this day.

*Nunan, David - Listen in book 2, second edition*

The words “become” and “meet”, in bold type in the text, are

- a) regular verbs in the infinitive.
- b) irregular verbs in the infinitive.**
- c) irregular verbs in the past tense.
- d) regular verbs in the present tense.

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: B*

**Considerações da Banca Examinadora:**

Os verbos “become e meet” são verbos irregulares facilmente identificados em Gramáticas e Dicionários da Língua Inglesa. No texto, conforme solicitado no enunciado da questão, os verbos “become e meet” aparecem precedidos de “to” o que os caracterizam verbos no infinitivo.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2020**

DISCIPLINA: **LÍNGUA INGLESA (Nível Básico)**

A questão **38** do código 12, que corresponde à questão **27** do código 14 e à questão **47** do código 16, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	2010794	2010908	2041523	2041535	2041556	2042132	2061777
	2062077	2070622	2070725	2160915	2531091	2531645	2532380
	2532466	2533647	2730322	2830309	2830459	2831069	2831387

**TV addiction**

The amount of time people spend watching television is astounding. On average, individuals in the industrialized world devote three hours a day to the pursuit, fully half of their leisure time, and more than on any single activity save work and sleep. **Someone who lives to 75 would spend nine years in front of the tube.** To some commentators, this devotion means simply that people enjoy TV and make a conscious decision to watch it. But if that is the whole story, why do so many people experience misgivings about how much they view?  
*www.sciam.com/article.cfm*

Write (T) True or (F) False, according to the text. Then choose the correct alternative.

- ( ) The quality of TV programs in different countries determines the amount of time people devote to TV watching.  
( ) Some commentators believe people watch so much TV simply because they enjoy it.  
( ) People spend too much time watching TV.

- a) F – T – F  
**b) F – T – T**  
c) T – F – T  
d) F – T – F

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: B*

**Considerações da Banca Examinadora:**

A duplicidade das alternativas A e D não impede a resolução da questão que apresenta apenas uma alternativa correta.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2020**

DISCIPLINA: **LÍNGUA INGLESA (Nível Básico)**

A questão **39** do código 12, que corresponde à questão **25** do código 14 e à questão **46** do código 16, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	2830099	2831177	2834031		
-------------------------	---------	---------	---------	--	--



Choose the best alternative to explain the comic strip:

- a) Garfield is terrible at doing things.
- b) Garfield did nothing bad and is angry at his owner.
- c) John promised Garfield to keep a secret but couldn't do it.
- d) **Garfield did something very bad but doesn't know what it is.**

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: D*

### **Considerações da Banca Examinadora:**

A questão exige compreensão de texto.

John diz que contou a Liz algo terrível que Garfield fez e o gato responde com uma pergunta, pedindo a John que seja mais específico sobre o que de terrível ele teria feito.

Portanto a alternativa D é a única que responde a questão. A alternativa D discorre que “Garfield fez algo muito ruim mas não sabe o que”.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2020**

DISCIPLINA: **LÍNGUA INGLESA (Nível Básico)**

A questão **44** do código 12, que corresponde à questão **30** do código 14 e à questão **35** do código 16, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	2481650				
-------------------------	---------	--	--	--	--

**The cost of a cigarette**

A businesswoman's desperate need for a cigarette on an 8-hour flight from American Airlines \_\_\_\_\_ in her being arrested and handcuffed, after she was found lighting up in the toilet of a Boeing 747, not once but twice. She \_\_\_\_\_ because she \_\_\_\_\_ violent when the plane landed in England, where the police subsequently arrested and handcuffed her. Joan Norrish, aged 33, yesterday \_\_\_\_\_ the first person to be prosecuted under new laws for smoking on board a plane, when she was fined £440 at Uxbridge magistrates' court.

*Adapted from Innovations , by Hugh Dellar and Darryl Hocking*

Choose the best alternative to complete the text using verbs in the Simple Past:

- a) result / were / turning / become
- b) resulted / was / turned / become
- c) resulted / was / turned / became**
- d) result / were / turning / became

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: C*

**Considerações da Banca Examinadora:**

As alternativas B e C são diferentes. A candidata deveria se atentar ao verbo "became" da alternativa C que se encontra no passado simples conforme solicitado no enunciado da questão.

A alternativa B apresenta o verbo "become" no presente simples.

**Conclusão:** O recurso não procede.

**DECISÃO:** A questão será mantida.

**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA  
SUBDIVISÃO DE ADMISSÃO E DE SELEÇÃO

**FICHA INFORMATIVA SOBRE FORMULAÇÃO DE QUESTÕES**  
**FORMULÁRIO DE ANÁLISE DA BANCA EXAMINADORA**

EXAME DE ADMISSÃO: **CFS 1/2020**

DISCIPLINA: **LÍNGUA INGLESA (Nível Básico)**

A questão **48** do código 12, que corresponde à questão **29** do código 14 e à questão **39** do código 16, teve sua formulação questionada pelo(s) candidato(s):

<b>Nº de Inscrição:</b>	2531645	2730246	2833353	2920352(2)	
-------------------------	---------	---------	---------	------------	--

\* O número entre parênteses ao lado do número de inscrição do(a) candidato(a) indica a quantidade de recursos que ele(a) interpôs.

Paul: Mary, the party is tomorrow! Do we have everything we need?

Mary: We have \_\_\_\_\_ juice, but we should buy more.

Pau: Do we need to buy bread?

Mary: Well, we have \_\_\_\_\_, I don't know if it's enough.

Paul: So let's talk to Jen and ask for \_\_\_\_\_ advice.

Choose the alternative that best completes the text:

- a) a lot of / some / some
- b) many / some / an
- c) many / a / some
- d) a lot / a / an

*Alternativa Divulgada como Correta no Gabarito Provisório: A*

### **Considerações da Banca Examinadora:**

O recurso procede. O tópico gramatical “Quantifiers” não está previsto no Conteúdo Programático.

Embora a questão em pauta estabeleça identificação com substantivos incontáveis (Non-Count Nouns), há consistência nos recursos apresentados à Banca referentes a “Quantifiers”.

**Conclusão:** O recurso procede.

**DECISÃO:**

A questão será **ANULADA**, conforme item 6.4.5 das Instruções Específicas para o Exame de Admissão CFS 1/2020 (Portaria DIRENS nº 8-T/DPL, de 16 de janeiro de 2019).