



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA  
PROVA

**43**

**EXAME DE ADMISSÃO AO EAGS 2020**

# **Gabarito Oficial**

**Informática**

# GABARITO OFICIAL

## CÓDIGO 43

Português	
01	<b>B</b>
02	<b>D</b>
03	<b>B</b>
04	<b>A</b>
05	<b>C</b>
06	<b>A</b>
07	<b>C</b>
08	<b>D</b>
09	<b>A</b>
10	<b>B</b>
11	<b>B</b>
12	<b>C</b>
13	<b>B</b>
14	<b>D</b>
15	<b>B</b>
16	<b>A</b>
17	<b>A</b>
18	<b>C</b>
19	<b>D</b>
20	<b>A</b>

Português	
21	<b>B</b>
22	<b>A</b>
23	<b>D</b>
24	<b>D</b>
25	<b>A</b>
26	<b>C</b>
27	<b>Anulada</b>
28	<b>C</b>
29	<b>D</b>
30	<b>D</b>
31	<b>A</b>
32	<b>B</b>
33	<b>A</b>
34	<b>C</b>
35	<b>B</b>
36	<b>C</b>
37	<b>A</b>
38	<b>B</b>
39	<b>C</b>
40	<b>D</b>

Informática	
41	<b>B</b>
42	<b>D</b>
43	<b>A</b>
44	<b>A</b>
45	<b>C</b>
46	<b>B</b>
47	<b>C</b>
48	<b>D</b>
49	<b>A</b>
50	<b>C</b>
51	<b>D</b>
52	<b>C</b>
53	<b>A</b>
54	<b>B</b>
55	<b>D</b>
56	<b>B</b>
57	<b>D</b>
58	<b>D</b>
59	<b>B</b>
60	<b>A</b>

Informática	
61	<b>B</b>
62	<b>B</b>
63	<b>B</b>
64	<b>C</b>
65	<b>A</b>
66	<b>C</b>
67	<b>D</b>
68	<b>D</b>
69	<b>B</b>
70	<b>D</b>
71	<b>B</b>
72	<b>C</b>
73	<b>B</b>
74	<b>A</b>
75	<b>B</b>
76	<b>B</b>
77	<b>D</b>
78	<b>C</b>
79	<b>B</b>
80	<b>C</b>

Informática	
81	<b>A</b>
82	<b>A</b>
83	<b>B</b>
84	<b>A</b>
85	<b>D</b>
86	<b>A</b>
87	<b>C</b>
88	<b>B</b>
89	<b>A</b>
90	<b>B</b>
91	<b>B</b>
92	<b>C</b>
93	<b>D</b>
94	<b>A</b>
95	<b>A</b>
96	<b>B</b>
97	<b>C</b>
98	<b>C</b>
99	<b>D</b>
100	<b>C</b>

## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### Fim de livro

Há escritores que precisam de silêncio, solidão e ambiente adequado para a prática da escrita. Se fosse esperar por essas condições, teria demorado vinte anos para publicar meu último livro, tempo de vida que não terei mais.

5 Por força da necessidade, aprendi a escrever em qualquer lugar em que haja espaço para sentar com o computador. Minha carreira de escritor começou com “Estação Carandiru”, quando eu tinha 56 anos. Foi tão grande o prazer de contar aquelas histórias, que senti ódio de mim mesmo por ter vivido meio século sem escrever livros. A dificuldade vinha da timidez e da autocrítica. Para mim, o que eu escrevesse seria fatalmente comparado com Machado de Assis, Gogol, Faulkner, Joyce, Pushkin, Turgenev, Dante Alighieri. Depois do que disseram esses e outros gênios, que livro valeria a pena ser escrito?

15 Em conversa com um estudante, Hemingway diz que ao escritor de nossos tempos cabem duas alternativas: escrever melhor do que os grandes mestres já falecidos, ou contar histórias que nunca foram contadas. De fato, se eu escrevesse melhor do que Machado de Assis, poderia recriar personagens como Dom Casmurro ou descrever com mais poesia o olhar de ressaca de Capitu.

20 Restava, então, a segunda alternativa: a vida numa cadeia com mais de sete mil presidiários, na cidade de São Paulo, nas últimas décadas do século XX, não poderia ser descrita por Homero ou padre Antônio Vieira. O médico que atendia pacientes no Carandiru havia dez anos era quem reunia as condições para fazê-lo.

25 Seguindo o mesmo critério, publiquei outros livros. Às cotoveladas, a literatura abriu espaço em minha agenda. Há escritores talentosos que se queixam dos tormentos e da angústia inerentes ao processo de criação. Não é o meu caso, escrever só me traz alegria.

*Dráuzio Varella, texto adaptado*

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

**01** – Quanto ao primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que

- a) não se pode escrever sem um ambiente adequado.
- b) o autor criou as próprias condições para exercer seu ofício.
- c) o silêncio e a solidão são imprescindíveis para se escrever.
- d) o autor não quer perder vinte anos de sua vida escrevendo um livro.

**02** – O autor sentiu ódio de si mesmo por ter publicado seu primeiro livro somente aos 56 anos porque ele

- a) queria contar histórias que nunca haviam sido contadas.
- b) queria escrever melhor que os grandes escritores já falecidos.
- c) queria ser comparado a escritores consagrados como Machado de Assis e Dante Alighieri.
- d) sentiu prazer em contar as histórias e lamentou ter demorado mais de cinquenta anos para se tornar escritor.

**03** – “Às cotoveladas, a literatura abriu espaço em minha agenda.”

Considerando esse trecho, pode-se afirmar que

- a) o autor precisou lutar contra a timidez, a insegurança e a autocrítica para se tornar um escritor.
- b) o autor possui muitos compromissos, mas sempre consegue tempo para escrever.
- c) escrever é uma atividade que só lhe traz alegrias.
- d) escrever é uma tarefa difícil e cansativa.

**04** – Dentre as características que o autor revela de si mesmo diante do ofício de escrever, assinale a que **não** está presente no texto.

- a) Angústia
- b) Modéstia
- c) Segurança
- d) Adaptação

**05** – Considere a classificação dos termos destacados:

- I- Objeto indireto: “O rico não distingue o supérfluo **do essencial**: é essencial o que lhe garante o lucro.” (Murilo Mendes)
- II- Objeto indireto: “Os ventos brandamente respiravam, / **Das naus as velas côncavas** inchando.” (Camões)
- III- Objeto direto: “Eu não sei evitar numa reminiscência longínqua **a saudade violeta de certa criaturinha indecisa** que nunca tive.” (Mário de Sá Carneiro)

A classificação está correta

- a) nos três casos.
- b) em II e III.
- c) em I e III.
- d) em I e II.

**06** – Assinale a alternativa cuja frase **não** contém advérbio ou locução adverbial de modo.

- a) “Em mim se apoiava, / Em mim se firmava, / Em mim descansava, / que filho lhe sou.” (Gonçalves Dias)
- b) “As seculares eram abeatadas, umas pobretonas, falavam muito baixinho, à surdina.” (C. Castelo Branco)
- c) “Caminhando às surdas pelo corredor, abriu o armário sutilmente, depôs a carta e desapareceu.” (C. Castelo Branco)
- d) “Subitamente um formidável brado suplantou o barulho das ondas.” (Xavier Marques)

**07** – Assinale a alternativa em que todos os verbos são formados por derivação parassintética.

- a) desvalorizar, empalidecer, redistribuir.
- b) desorientar, endurecer, esclarecer.
- c) amanhecer, engordar, enfileirar.
- d) rever, endireitar, desconsiderar.

**08** – Leia:

- I- O atleta ficou emocionado com o carinho dos torcedores.
- II- Houve uma pequena queda no desemprego no primeiro semestre.
- III- Os turistas consideraram as paisagens da África lindas.

Os predicados das orações classificam-se, respectivamente, como

- a) nominal, verbo-nominal e verbal.
- b) verbo-nominal, verbal e nominal.
- c) verbal, verbo-nominal e nominal.
- d) **nominal, verbal e verbo-nominal.**

**09** – Assinale a frase em que o grau do adjetivo em destaque está **incorretamente** mencionado.

- a) **Superlativo relativo: “Ele é um ótimo profissional.”**
- b) Superlativo absoluto sintético: “Suas alegações estão **corretíssimas!**”
- c) Superlativo relativo de superioridade: “Esta casa é **a melhor** de todas.”
- d) Comparativo de superioridade: “Este caminho é **pior** que o outro.”

**10** – Leia os versos do Hino à Bandeira reproduzidos abaixo.

“Em teu seio formoso retratas  
Este céu de puríssimo azul,  
A verdura sem par destas matas  
E o esplendor do Cruzeiro do Sul.” (Olavo Bilac)

Nesses versos, é **incorreto** afirmar que o substantivo

- a) *céu* é concreto.
- b) ***mata* é derivado.**
- c) *verdura* é abstrato.
- d) *Cruzeiro do Sul* é próprio.

**11** – Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto abaixo.

Para \_\_\_\_\_ a nossa política, é preciso \_\_\_\_\_ o mandato dos parlamentares corruptos. Temos de \_\_\_\_\_ preparados para cobrar deles o efetivo \_\_\_\_\_ do dever e impedir coisas que não têm nada \_\_\_\_\_ com o bem da população.

- a) retificar – caçar – está – cumprimento – haver
- b) **retificar – cassar – estar – cumprimento – a ver**
- c) ratificar – cassar – está – cumprimento – háver
- d) ratificar – caçar – estar – cumprimento – a ver

**12** – Se transpusermos para a voz passiva a oração “As vizinhas a invejavam por sua estonteante beleza”, qual forma verbal obteremos?

- a) Eram invejadas.
- b) Fora invejada.
- c) **Era invejada.**
- d) Foi invejada.

**13** – Assinale a alternativa em que o termo destacado **não** é complemento nominal.

- a) Sua opinião é favorável **à minha permanência.**
- b) **Ela é capaz de tudo para conseguir seus objetivos.**
- c) Este é um tema relacionado **com o assunto da aula.**
- d) É preciso manter-se obediente **aos preceitos de boa conduta.**

**14** – Leia:

A inocência sempre brincou nas peraltices dos cães, mas, em cada animal, ela se funde com um temperamento individual. Quando chego à minha casa, Vilma salta e rodopia, querendo ser a primeira a receber atenção. Ciça, embora seja mais discreta, não dispensa a sua cota de carinho. Rose, serelepe e incansável, pula tanto que fica esbaforida. Por último, Ruth, pura meiguice, achega-se na periferia do bando e aguarda o momento dos afagos.

No texto acima, **não** há oração subordinada adverbial na frase referente a

- a) Vilma.
- b) Ciça.
- c) Rose.
- d) **Ruth.**

**15** – Em qual alternativa o emprego da regência verbal está **incorreto**?

- a) Lembro-me das pessoas que me ajudaram nos momentos difíceis.
- b) **Esqueceu de ir ao banco pagar a conta de telefone.**
- c) Eu sempre esqueço o nome dos meus alunos.
- d) Depois do acidente, não lembrava nada.

**16** – Em qual alternativa a conjunção *pois* é coordenativa conclusiva?

- a) **Nossa pesquisa demandou muito tempo e muitos gastos; obtivemos, pois, êxito nos resultados.**
- b) Viva intensamente a sua juventude, pois o tempo é fugaz e inexorável.
- c) Ele deveria ter confiado em mim, pois sabe que sou honesto.
- d) Ela chorou em público, pois a decepção foi muito forte.

**17** – Assinale a alternativa em que o sujeito está corretamente destacado.

- a) **“O trovão ribombava de instante a instante.” (C. Soromenho)**
- b) “Nem o pranto **os teus olhos** umedece  
Nem te comove a dor da despedida.” (Olavo Bilac)
- c) **“Aqui e além, recantos e arvoredos**  
sugestionavam trágicos segredos.” (Conde de Monsaraz)
- d) “Doiravam-lhe **o cabelo** claros lumes  
Do sacrossanto esplendor antigo.” (Cruz e Sousa)

**18** – Assinale a alternativa em que há uma oração coordenada sindética adversativa.

- a) O professor expulsou-a da sala, e ela saiu em silêncio.
- b) De repente, o sol apareceu, e a praia foi tomada pelos turistas.
- c) **Queria matar a saudade do filho e não tinha dinheiro para a viagem.**
- d) O delegado interrogou o suspeito e conseguiu as informações necessárias.

**19** – Assinale a alternativa **incorreta** sobre os adjuntos presentes nos versos abaixo.

“Em usinas escuras / homens de vida amarga / e dura / produzem este açúcar / branco e puro / com que adoço meu café / esta manhã em Ipanema.” (João Cabral de Melo Neto)

- a) Em usinas escuras: adjunto adverbial de lugar.
- b) Esta manhã: adjunto adverbial de tempo.
- c) Amarga, dura: adjuntos adnominais.
- d) **Em Ipanema: adjunto adnominal.**

**20** – Observe:

- I- Não sei onde está o meu protetor **de orelha**.
- II- A casa **do bispo** é uma construção do século XIX.
- III- O olho **da fera** é assustador.

Assinale a alternativa em que os adjetivos correspondem, correta e respectivamente, às locuções adjetivas em destaque.

- a) **Auricular, episcopal, ferino.**
- b) Ovino, episcopal, ferino.
- c) Auditivo, bispal, felino.
- d) Ótico, bispal, felídeo.

**21** – Assinale a alternativa em que o texto está corretamente acentuado.

- a) Naquele período do ano, o quintal ficava lindo. As jibóias se alastravam, e os crisântemos floresciam. As melancias e os abacaxis eram as frutas mais cobiçadas naquele cenário que parecia um paraíso.
- b) **Naquele período do ano, o quintal ficava lindo. As jibóias se alastravam, e os crisântemos floresciam. As melancias e os abacaxis eram as frutas mais cobiçadas naquele cenário que parecia um paraíso.**
- c) Naquele período do ano, o quintal ficava lindo. As jibóias se alastravam, e os crisântemos floresciam. As melancias e os abacaxis eram as frutas mais cobiçadas naquele cenário que parecia um paraíso.
- d) Naquele período do ano, o quintal ficava lindo. As jibóias se alastravam, e os crisântemos floresciam. As melancias e os abacaxis eram as frutas mais cobiçadas naquele cenário que parecia um paraíso.

**22** – Os versos abaixo são composições de Rita Lee. Assinale a alternativa em que todos os verbos em destaque são regulares.

- a) “Um belo dia resolvi **mudar**  
E fazer tudo que eu queria fazer  
Me **libertei** daquela vida vulgar  
Que eu **levava** estando junto a você”
- b) “Meu bem você me **dá**  
Água na boca  
**Vestindo** fantasias  
**Tirando** a roupa”
- c) “**Ando** meio desligado  
Que eu nem **sinto** meus pés no chão  
**Olho** e não vejo nada”
- d) “Me **cansei** de **escutar** opiniões  
De como **ter** um mundo melhor”

**23** – Assinale a alternativa em que a omissão das vírgulas altera o sentido do período.

- a) É necessário, portanto, rever o planejamento do primeiro semestre.
- b) As novelas estão abordando, ultimamente, temas muito polêmicos.
- c) O investimento em educação básica, no Brasil, deveria ser prioridade.
- d) **Os funcionários, que não optaram pelas férias coletivas, foram demitidos da empresa.**

**24** – Quanto ao gênero dos substantivos, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Aquele gol, no início do segundo tempo, levantou o moral do time.
- b) Enviamos a guia para que o caixa do banco efetuasse o pagamento.
- c) A guarda do Palácio de Buckingham é uma atração turística em Londres.
- d) **O idoso tropeçou no banheiro, fraturou a perna e a rádio e ficou com o braço imobilizado.**

**25** – Assinale a alternativa que classifica corretamente os pronomes dos versos abaixo.

“Eu sei de certos senhores  
Que desdenham, sérios, graves,  
O doce aroma das flores  
E o terno canto das aves.” (Ricardo Gonçalves)

- a) **Caso reto, indefinido e relativo.**
- b) Caso reto, possessivo e indefinido.
- c) Caso oblíquo, indefinido e indefinido.
- d) Caso oblíquo, demonstrativo e relativo.

**26** – Considerando os apostos e os vocativos, assinale a alternativa em que o emprego da vírgula está **incorreto**.

- a) Estuda, meu filho! João, o filho do vizinho, não aprendeu uma profissão e até hoje é sustentado pelos pais.
- b) Meu filho, estuda! João, o filho do vizinho não aprendeu uma profissão e até hoje é sustentado pelos pais.
- c) **Meu filho estuda! João o filho do vizinho, não aprendeu uma profissão e até hoje é sustentado pelos pais.**
- d) Meu filho estuda! O filho do vizinho, João, não aprendeu uma profissão e até hoje é sustentado pelos pais.

**27** – Assinale a afirmação **incorreta** quanto às seguintes palavras: Necessidade – Carandiru – Poeta – Quebra – Gratuito.

- a) Três delas contêm dígrafo.
- b) Duas contêm ditongo.
- c) **Uma contém tritongo.**
- d) Uma contém hiato.

**28** – Assinale a alternativa **incorreta** quanto às orações adjetivas das seguintes frases:

- I- O trabalho é uma atividade **que nos dá dignidade, que nos traz sustento e que promove o progresso da nação.**
  - II- A solidariedade, **que é o mais nobre dos sentimentos**, nos conecta diretamente com Deus.
  - III- Esta é uma planta, disse o homem, **que serve para a cura de diversos males.**
- a) Em III, a oração adjetiva é restritiva.
  - b) Em II, a oração adjetiva é explicativa.
  - c) **Em I, a oração “que nos traz sustento” é adjetiva explicativa.**
  - d) Em I, as orações “que nos dá dignidade” e “que promove o progresso da nação” são adjetivas restritivas.

**29** – Em qual alternativa o predicativo está mal empregado, permitindo que o texto tenha dupla interpretação?

- a) O sucesso tornou a cantora antipática.
- b) Os candidatos consideraram fácil a prova.
- c) Os colegas de classe o consideraram inteligente.
- d) **A embarcação retornou para a aldeia destruída.**

**30** – Leia:

“A praia estava deserta. Não havia ninguém ao longo da enseada e nem nas matas que a cercavam. A areia, porém, se encontrava repleta de pegadas, num claro sinal **de que a terra era habitada**. Tal evidência não impediu **que os marujos recém-desembarcados gravassem seus nomes e de seus navios nas árvores e nas rochas costeiras...**” (Eduardo Bueno)

No texto acima, há duas orações substantivas, que se classificam, respectivamente, como

- a) apositiva e subjetiva
- b) objetiva indireta e objetiva direta.
- c) predicativa e completiva nominal.
- d) **completiva nominal e objetiva direta.**

**31** – Leia:

Terminada a reunião, ficou definido que as novas medidas entrarão em vigor no início do próximo ano letivo. Considerando a realidade dos alunos, as determinações são eficazes. A direção e a coordenação do colégio acreditam estar tomando decisões justas para toda a comunidade.

As orações subordinadas reduzidas no texto acima classificam-se, respectivamente, como

- a) **adverbial temporal, adverbial condicional, substantiva objetiva direta.**
- b) adverbial concessiva, adverbial condicional, adjetiva restritiva.
- c) adverbial condicional, adverbial causal, substantiva objetiva direta.
- d) adverbial temporal, adverbial temporal, substantiva subjetiva.

**32** – Observe as frases abaixo:

- I- O proprietário daquelas terras é um italiano.
- II- Aquelas terras foram invadidas pelos posseiros.
- III- Os posseiros querem cultivar as terras.

Transformando-se esses três períodos simples em um período composto e considerando o emprego dos pronomes relativos, assinale a alternativa correta.

- a) O proprietário daquelas terras é um italiano que foram invadidas pelos posseiros cujas terras querem cultivá-las.
- b) **Aquelas terras, cujo dono é um italiano, foram invadidas pelos posseiros, que querem cultivá-las.**
- c) Aquelas terras, que o dono é um italiano, foram invadidas pelos posseiros, que querem cultivá-las.
- d) Aquelas terras, onde o dono é um italiano, foram invadidas pelos posseiros, que querem cultivá-las.

**33** – Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços do texto abaixo, na ordem em que aparecem.

É sempre dolorido o fim de um relacionamento, mas eu precisava abrir o jogo com Ana Maria. Durante \_\_\_\_ conversa, tudo foi dito \_\_\_\_ claras. Confessei \_\_\_\_ ela que não podíamos mais continuar juntos pelos motivos que aleguei e, \_\_\_\_ medida que eu falava, comecei \_\_\_\_ estranhar sua reação impassível, considerando \_\_\_\_ sua característica emocional tão explosiva.

- a) **a – às – a – à – a – a**
- b) à – as – a – à – à – a
- c) à – às – à – a – à – à
- d) a – as – à – a – a – à

**34** – Com relação ao sentido expresso pelo presente do indicativo nas frases abaixo, coloque I para validade permanente, II para verdade científica, III para ação habitual e IV para indicação de futuro. Em seguida, assinale a sequência correta.

- ( ) Eu sempre choro ao ver uma cena triste.
- ( ) A soma dos ângulos internos do triângulo é igual a 180°.
- ( ) Se Deus quiser, no ano que vem eu me formo.
- ( ) Na natureza, os animais nascem livres.

- a) II – IV – I – III
- b) IV – I – III – II
- c) **III – II – IV – I**
- d) I – III – II – IV



**35** – Considere as seguintes frases:

- I- Paulo é tão corajoso quanto um leão.
- II- Paulo é tão corajoso que não se esquivava de nada.
- III- Desde que o insultaram, Sílvio ficou de mau humor.
- IV- Desde que não o provoquem, Sílvio não revida.

As conjunções/locuções subordinativas adverbiais das frases acima classificam-se, respectivamente, como

- a) comparativa, concessiva, condicional e condicional
- b) **comparativa, consecutiva, temporal e condicional.**
- c) consecutiva, comparativa, concessiva e temporal.
- d) condicional, consecutiva, temporal e concessiva.

**36** – Considerando a norma culta da língua, assinale a alternativa em que **não** há erro de colocação pronominal.

- a) Nunca esqueceu-se de mim. Sempre me enviava um presente no meu aniversário. Esqueceu-se uma vez de enviá-lo e jamais se perdoou por isso.
- b) Nunca se esqueceu de mim. Sempre enviava-me um presente no meu aniversário. Esqueceu-se uma vez de enviá-lo e jamais perdoou-se por isso.
- c) **Nunca se esqueceu de mim. Sempre me enviava um presente no meu aniversário. Esqueceu-se uma vez de enviá-lo e jamais se perdoou por isso.**
- d) Nunca se esqueceu de mim. Sempre me enviava um presente no meu aniversário. Se esqueceu uma vez de enviá-lo e jamais se perdoou por isso.

**37** – Seguem abaixo dois haicais (poema de origem japonesa, formado por três versos). Leia-os e assinale a alternativa que menciona as figuras de linguagem presentes neles, na ordem em que aparecem.

“A vida é uma cereja  
A morte um caroço  
O amor uma cerejeira.” (Jacques Prévert)

“Probleminhas terrenos:  
Quem vive mais  
Morre menos?” (Millôr Fernandes)

- a) **Metáfora e antítese.**
- b) Metáfora e eufemismo.
- c) Hipérbole e prosopopeia.
- d) Metonímia e prosopopeia.

**38** – Assinale a frase correta quanto à concordância verbal.

- a) Ficou muito claro as suas boas intenções.
- b) **O conceito dos alunos sobre essas questões resultou em equívocos.**
- c) As marcas daquela tragédia evitável continuou registrada de forma inapagável.
- d) Os personagens de uma cena marcante permanecerá em nossa mente para sempre.

**39** – Considerando as palavras em destaque, assinale a alternativa em que a concordância nominal está correta.

- a) A ausência de culpa e a frieza são **típicos** do psicopata.
- b) O número de adolescentes grávidas diminuiu na região, graças aos preservativos **distribuído** pela Secretaria de Saúde.
- c) **A expansão da telefonia móvel, ocorrida nos últimos anos, permitiu que as pessoas se comunicassem com mais facilidade.**
- d) A proliferação das doenças tropicais, **ocorrido** nos últimos anos, obrigou o Ministério da Saúde a fornecer mais vacinas para a população.

**40** – Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretas quanto à grafia, considerando também o contexto.

- a) Ele queria vê todo mundo na festa.
- b) Tudo aconteceu a exatamente um mês.
- c) Não será possível fazer-mos isso a tempo.
- d) **Não sei por que você decidiu fazer a viagem às pressas.**

## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE INFORMÁTICA

**41** – Uma oportunidade foi aberta em uma empresa a fim de selecionar funcionários para fazer um curso no exterior. Porém alguns critérios para a ocupação das vagas foram estabelecidos. Sabendo que todos os critérios abaixo precisam ser atendidos, assinale a alternativa que atende a condição necessária em pseudocódigo.

Considere que a sintaxe está correta e que o tempo na empresa, representado pela variável “tempo”, e a idade, representada pela variável “idade”, são medidos em anos, enquanto o grau de inglês, representado pela variável “ingles”, será representado de forma literal pelas letras M ou A.

CRITÉRIOS:

- Grau de inglês: médio(M) ou avançado(A).
- Tempo na empresa: no mínimo 5 anos.
- Idade: de 18 (inclusive) até 40 (inclusive) anos.

- a) **se** (ingles = “M” **.ou.** ingles = “A”) **.e.** (tempo >= 5) **.e.** **.não.**(idade >= 18 **.e.** idade <= 40)
- b) **se** (ingles = “M” **.ou.** ingles = “A”) **.e.** (tempo >= 5) **.e.** (idade >= 18 **.e.** idade <=40)
- c) **se** (ingles = “M” **.e.** ingles = “A”) **.e.** (tempo >= 5) **.e.** (idade >= 18 **.ou.** idade < 40)
- d) **se** (ingles = “M” **.e.** “A”) **.e.** tempo >= 5 **.e.** (idade >= 18 **.ou.** idade <= 40)

**42** – Com relação a configuração, exibição, controle e apresentação remotamente no LibreOffice Impress, analise as assertivas abaixo, colocando V para verdadeiro ou F para falso, e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O LibreOffice Impress Remote é o aplicativo que deve ser instalado no *smartphone* ou *tablet* para controlar a apresentação dos slides, e pode ser baixado na loja de aplicativos da Google, a Play Store.
- ( ) É necessário estabelecer uma conexão *bluetooth* ou *Wi-Fi* entre o computador em que se encontra a apresentação e o dispositivo móvel que será utilizado para controle remoto (*smartphone* ou *tablet*).
- ( ) É possível controlar uma apresentação do Impress por meio de um dispositivo com sistema operacional Android.
- ( ) A sincronização entre o dispositivo móvel e o computador é realizada somente por meio da conexão *Wi-Fi*.
- a) V – F – V – F  
b) F – F – V – V  
c) F – V – F – V  
d) **V – V – V – F**

**43** – “A partir do processador 486DX, o coprocessador matemático passou a estar embutido dentro do processador; não só aumentou o desempenho do coprocessador matemático como também permitiu a programadores usarem mais as instruções matemáticas, acelerando a execução dos programas.”

De acordo com texto acima, assinale a alternativa que indica como passou a ser chamado esse coprocessador.

- a) **Unidade de Ponto Flutuante.**  
b) Arquitetura ARM.  
c) Cache L1 e L2.  
d) Overdrive.

**44** – Um sistema GED (Gerenciamento Eletrônico de Documentos) tem como objetivo gerenciar os ciclos de vida dos documentos, desde a criação ou recebimento, até a distribuição, arquivamento ou descarte, possibilitando acessos oportunos e controle eficaz, confiável e econômico.

No que diz respeito às três funcionalidades básicas de um GED, analise as assertivas abaixo.

- I – Document Imaging – representa a captação da informação.  
II – Document Management – é o controle do histórico do documento.  
III – Workflow – é o repositório de dados.

Estão corretas as afirmativas

- a) **I e II.**  
b) I e III.  
c) II e III.  
d) I, II e III.

**45** – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

“No LibreOffice Writer, a \_\_\_\_\_ auxilia na orientação e posicionamento de parágrafos e de diversos elementos do documento e é \_\_\_\_\_ são representada por marcas posicionadas na régua horizontal.”

- a) seção  
b) margem  
c) **tabulação**  
d) autocorreção

**46** – Associe corretamente os módulos de memória, conforme seu *clock* rotulado, e assinale a alternativa correspondente. Os números podem ser utilizados mais de uma vez.

Clock Rotulado:	Módulo:
1 – 400 MHz	( ) PC2-3200
2 – 800 MHz	( ) PC2-8500
3 – 1066 MHz	( ) PC3-6400
	( ) PC3-8500

- a) 1 – 2 – 3 – 2  
b) **1 – 3 – 2 – 3**  
c) 2 – 2 – 3 – 3  
d) 2 – 2 – 3 – 2

**47** – “A ITIL oferece uma abordagem sistemática para a entrega de serviços de TI de qualidade.”

Quanto ao Acordo de Nível Operacional, analise as frases a seguir e assinale a alternativa que contém apenas as assertivas verdadeiras.

- I – É um acordo entre fornecedor de serviços de TI e outra parte de outra organização.  
II – Ele dá apoio à entrega, pelo provedor de serviço de TI, de serviços de TI a clientes.  
III – Define os produtos ou serviços a serem oferecidos.

- a) I e II  
b) I e III  
c) **II e III**  
d) I, II e III



**48** – A ITIL contém cinco livros básicos – um para cada fase do ciclo de vida. Cada um dos cinco estágios do ciclo de vida descreve processos, funções e “atividades diversas”.

Para os tipos de processos de **transição** de serviço, marque V para verdadeiro ou F para falso e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Gerenciamento de liberação e implantação.
- ( ) Gerenciamento de disponibilidade.
- ( ) Gerenciamento de capacidade.
- ( ) Gerenciamento de mudança.

- a) F – V – F – F
- b) V – V – F – V
- c) F – F – V – F
- d) **V – F – F – V**

**49** – A ITIL contém cinco livros básicos – um para cada fase do ciclo de vida. Cada um dos cinco estágios do ciclo de vida descreve processos, funções e “atividades diversas”.

Para os tipos de processos de **operação** de serviço, marque V para verdadeiro ou F para falso e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Gerenciamento de disponibilidade.
- ( ) Gerenciamento de incidente.
- ( ) Gerenciamento de demanda.
- ( ) Gerenciamento de evento.

- a) **F – V – F – V**
- b) V – V – F – V
- c) F – F – V – F
- d) V – F – V – F

**50** – Considerando os conceitos de introdução a UML, assinale a alternativa cuja assertiva é verdadeira.

- a) Um estereótipo descreve um relacionamento ‘é um’ entre duas classes.
- b) Uma linguagem de modelagem é uma notação hexadecimal para descrever projetos de software.
- c) **Uma agregação é um tipo especial de associação que modela o relacionamento ‘tem um’ entre pares.**
- d) Uma composição é menos rigorosa do que a agregação, pois é um relacionamento entre pares completamente independentes.

**51** – Quanto à segurança em redes de computadores, analise as frases abaixo e assinale a alternativa que contém apenas as assertivas verdadeiras.

I – A autenticação é a técnica pela qual um processo confirma que seu parceiro na comunicação é quem deve ser e não um impostor.

II – Uma organização que certifica chaves públicas é chamada de autoridade de certificação.

III – SSL (*Secure Sockets Layer*) é um tipo de pacote de segurança.

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) **I, II e III**

**52** – Assinale a alternativa que completa a lacuna do texto a seguir, o qual está relacionado à Tecnologia da Informação.

“\_\_\_\_\_ é o processo em que se estabelece ligação eletrônica entre uma organização, seus clientes, seus fornecedores e demais elementos de seu relacionamento, com o objetivo de obter maiores ganhos nos negócios.”

- a) *Internet*
- b) *Intranet*
- c) ***E-business***
- d) *E-mail*

**53** – Com relação à segurança em redes de computadores, assinale V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A criptografia é uma ferramenta que pode ser usada para manter informações confidenciais e garantir sua integridade e autenticidade.
- ( ) Os algoritmos criptográficos podem ser divididos como de chave simétrica e de chave pública.
- ( ) Os algoritmos de chave simétrica utilizam chaves diferentes para codificação e decodificação.
- ( ) O algoritmo RSA é um tipo de algoritmo de chave pública.

- a) **V – V – F – V**
- b) F – V – F – V
- c) F – F – V – F
- d) V – F – V – F

**54** – Considerando-se a solução de problemas usando a técnica de lógica **modular**, pode-se afirmar que

- a) não deve ser desenvolvida em diferentes níveis.
- b) **deve ser estruturada de partes independentes, denominados módulos.**
- c) essa técnica é baseada em uma PDL (*Program Design Language*).
- d) não pode ser representada graficamente em forma de fluxogramas.

**55** – Analise o algoritmo abaixo, escrito em português estruturado. Considerando o valor lido para A como 9 e para B como 15, qual a saída de X?

**programa** TESTA\_LOGICA

**var**

A, B, X: **inteiro**

**início**

**leia** A,B

**se** (A<B) **.e. não.** (B/5 >= 1) **então**

X ← (B/5 - A) -2

**senão**

X ← (A - B) \* 3 \* -1

**fim\_se**

**escreva** X

**fim**

- a) -18
- b) -6
- c) 6
- d) **18**

**56** – Relacione as duas colunas sobre topologia das redes sem fio e assinale a alternativa correta. Os números poderão ser utilizados mais de uma vez.

- 1 – Cliente/servidor ( ) Caracterizam-se por possuir dois tipos de elementos: as estações móveis e os pontos de acesso.
- 2 – Ad-hoc ( ) Nessa topologia, as comunicações são estabelecidas entre múltiplas estações, sem o uso de um ponto de acesso ao servidor.
- ( ) Nessa rede, qualquer um dos equipamentos envolvidos poderá assumir o papel de um roteador e compartilhar o acesso à Internet com os demais equipamentos.

- a) 1 – 2 – 1  
**b) 1 – 2 – 2**  
 c) 2 – 1 – 2  
 d) 2 – 1 – 1

**57** – Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- 1 – Portfólio de serviço ( ) É um banco de dados ou documento estruturado com informações sobre todos os serviços de TI em uso na produção.
- 2 – Catálogo de serviço ( ) Contém informações de serviços voltados para o cliente que são visíveis para o negócio.
- ( ) É o conjunto completo de serviços que é gerenciado por um provedor de serviço.
- ( ) É utilizado para gerenciar o ciclo de vida de todos os serviços.
- ( ) Uma de suas categorias é o funil de serviços.

- a) 2 – 1 – 2 – 2 – 2  
 b) 1 – 1 – 2 – 1 – 2  
 c) 1 – 2 – 2 – 2 – 1  
**d) 2 – 2 – 1 – 1 – 1**

**58** – Considerando que a sintaxe está correta, qual das estruturas de repetição, representadas em pseudocódigo, atende a condição de se somar todos os números inteiros no intervalo de 1 a 100?

Para a resolução, considere o seguinte:

- Valor inicial de SOMA é igual a 0(zero).
- Os números 1 e 100 devem ser incluídos no intervalo.

- a) **para** CONTADOR de 1 até 100 **passo 2 faça**  
 SOMA ← SOMA + CONTADOR  
**fim\_para**
- b) **para** CONTADOR de 0 até 99 **passo 1 faça**  
 SOMA ← SOMA + CONTADOR  
**fim\_para**
- c) **para** CONTADOR de 1 até 100 **passo 1 faça**  
 SOMA ← SOMA + CONTADOR – 1  
**fim\_para**
- d) para** CONTADOR de 0 até 99 **passo 1 faça**  
 SOMA ← SOMA + CONTADOR + 1  
**fim\_para**

**59** – O ciclo de vida de serviço consiste em cinco etapas. Cada um dos novos volumes básicos da ITIL descreve uma dessas etapas. Em se tratando das fases do ciclo de vida de um serviço, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto abaixo.

“\_\_\_\_\_ é a etapa que define os requisitos para um provedor de serviços ser capaz de dar suporte aos requisitos do negócio.”

- a) Transição de serviço  
**b) Estratégia de serviço**  
 c) Operação de serviço  
 d) Desenho de serviço

**60** – Considerando-se a solução de problemas usando a técnica de lógica **linear**, pode-se afirmar que

- a) não está ligada a regras de hierarquia ou de estruturas de linguagens específicas de programação de computadores.**  
 b) não pode ser representada graficamente em forma de diagramas.  
 c) essa técnica é baseada em uma PDL (*Program Design Language*).  
 d) deve ser estruturada de partes independentes, denominados módulos.

**61** – Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

“Considerando-se as definições de herança na programação orientada a objetos, um método ou atributo \_\_\_\_\_ é simplesmente herdado de uma classe progenitora.”

- a) novo  
**b) recursivo**  
 c) construtor  
 d) sobreposto

**62** – Considere as representações UML das classes abaixo e assinale a alternativa que possui dois atributos privados.

a) 

MilitarAeronautica
# idade : int
+ posto : String
# especialidade: String

**b) 

MilitarAeronautica
- idade : int
- posto : String
+ especialidade: String

c) 

MilitarAeronautica
+ idade : int
- posto : String
# especialidade: String

d) 

MilitarAeronautica
+ idade : int
+ posto : String
# especialidade: String

**63** – Quanto ao resultado lógico das expressões descritas em pseudocódigo abaixo, assinale V quando o resultado for verdadeiro ou F quando falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. Considere os seguintes valores para as variáveis:

A = 1  
B = 6  
C = 7  
D = 2

- ( ) (C = 6) .e. (D <> 7)  
( ) .não.( D>2) .e. (C>B)  
( ) (A>=B).ou. .não.(D > 8)  
( ) .não. (A >= B) .e. .não. (C < D)

- a) F – F – V – V  
b) F – V – V – V  
c) V – V – F – F  
d) V – F – F – V

**64** – Tratando-se dos tipos de teste de *software*, assinale a alternativa que fala sobre **testes de integração**.

- a) Examinam todo o sistema.  
b) Verificam apenas um recurso por vez.  
c) **Verificam se dois ou mais objetos funcionam em conjunto corretamente.**  
d) Examinam as alterações nas partes do sistema que foram validadas anteriormente.

**65** – Considerando os operadores de atribuição e aritméticos do código PHP abaixo, assinale a alternativa que corresponde à saída do programa.

```
<?php
$a = 120;
$b = 20;
$a -= ++$b;
echo "a = $a e b = $b";
?>
```

- a) **a = 99 e b = 21**  
b) a = 99 e b = 20  
c) a = 100 e b = 20  
d) a = 100 e b = 21

**66** – Em se tratando de Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados, relacione as duas colunas e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- 1 – *insert* ( ) É o comando que realiza alterações nos valores dos registros de determinada tabela.  
2 – *update*  
3 – *alter table* ( ) Por meio deste comando, podemos incluir campos em uma tabela.  
4 – *drop table* ( ) É o comando responsável por incluir dados em uma tabela.  
( ) Serve para excluir uma tabela do banco de dados.

- a) 2 – 1 – 3 – 4  
b) 4 – 3 – 1 – 2  
c) **2 – 3 – 1 – 4**  
d) 2 – 1 – 4 – 3

**67** – Levando em consideração os conceitos básicos de análise orientada a objetos (AOO) e a introdução à UML, assinale a alternativa correta.

- a) Requisitos descrevem a interação entre o usuário e o sistema.  
b) Um processo de desenvolvimento de software mostra exclusivamente o estágio de implementação do código.  
c) Uma variante de caso de uso é um atributo que deve ser usado em todas as classes que envolvem o caso de uso no sistema.  
d) **Denomina-se ator tudo que interage com o sistema. Pode ser um usuário humano ou outro sistema de computador.**

**68** – Qual das características abaixo a linguagem PHP **não** possui?

- a) É gratuita.  
b) É um software com código-fonte aberto.  
c) Funciona com programação orientada a objetos.  
d) **É executado no lado do cliente em um relacionamento cliente/servidor.**

**69** – A fim de tratar as informações retomadas por comandos SQL, o PHP apresenta uma série de funções a serem utilizadas. Dadas as funções PHP existentes para tratar informações vindas de bancos de dados MySQL, relacione a coluna da esquerda com a da direita e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- 1 – *mysql\_affected\_rows* ( ) Armazena a linha atual do resultado em um array associativo.  
2 – *mysql\_fetch\_object*  
3 – *mysql\_fetch\_array*  
4 – *mysql\_num\_fields* ( ) Retoma o número de linhas afetadas por uma operação.  
5 – *mysql\_num\_rows* ( ) Retoma o número de colunas de uma consulta.  
( ) Retoma o número de linhas de uma consulta.  
( ) Retoma uma linha como um objeto.

- a) 5 – 1 – 4 – 2 – 3  
b) **3 – 1 – 4 – 5 – 2**  
c) 3 – 4 – 1 – 5 – 2  
d) 5 – 4 – 1 – 2 – 3

**70** – Qual dos pilares de orientação a objetos abaixo permite ao desenvolvedor criar um programa dividido em várias partes menores e independentes, ao invés de um programa com uma única entidade grande e monolítica?

- a) Herança  
b) Abstração  
c) Polimorfismo  
d) **Encapsulamento**

**71** – O protocolo SMTP (*Simple Mail Transfer Protocol*), usado no sistema de correio eletrônico da Internet, utiliza o protocolo TCP na camada de transporte, escutando as requisições na porta

- a) 23.  
b) **25.**  
c) 80.  
d) 110.

**72** – Analise o algoritmo abaixo representado em pseudocódigo. Considerando que a sintaxe está correta, e o valor lido para A é 18 e para B é 5, qual a saída de X?

**programa** TESTA\_LOGICA

**var**

A, B, X: inteiro

**início**

**leia** A,B

**se** (A>=B) .e. (B/5 <= 1) **então**

X ← (B – A/3) + 1

**senão**

X ← (A\*2 – B)

**fim\_se**

**escreva** X

**fim**

- a) -54
- b) -31
- c) 0
- d) 31

**73** – Assinale a alternativa correta quanto a definição abaixo.

“É uma unidade de armazenamento totalmente eletrônica formada por três tipos de componentes: um *chip* controlador, um *chip* de RAM dinâmico usada como *cache* e os *chips* de memória *flash* do tipo *NAND*”.

- a) HD
- b) SSD
- c) SCSI
- d) Superdisk

**74** – Levando em consideração a linguagem PHP e a orientação a objetos, assinale a alternativa que completa a frase abaixo.

“Os métodos que forem declarados com a palavra \_\_\_\_\_ não poderão ser sobrescritos pelas subclasses.”

- a) *final*
- b) *fixed*
- c) *strict*
- d) *public*

**75** – Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta. Os números podem ser utilizados mais de uma vez.

1 – Protocolo UDP ( ) Acrescenta confiabilidade com retransmissões, junto com controle de fluxo e controle de congestionamento.

( ) Protocolo de transporte não orientado a conexão.

( ) Protocolo de transporte orientado a conexão.

( ) Não realiza controle de fluxo.

- a) 1 – 2 – 1 – 1
- b) 2 – 1 – 2 – 1
- c) 1 – 2 – 2 – 1
- d) 2 – 1 – 1 – 2

**76** – Sabe-se que a linguagem PHP usa determinados tipos de operadores para comparar e manipular valores de dados. Assinale a alternativa que **não** representa um tipo de operador existente na linguagem PHP.

- a) Operador ternário.
- b) Operador de reversão.
- c) Operadores aritméticos.
- d) Operador de atribuição.

**77** – Analise as frases abaixo e coloque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Existem dois modos de execução dentro de virtualização: raiz e não-raiz (*root* e *non-root*).
- ( ) Com a tecnologia de virtualização, o HD traz algumas instruções para controlar a virtualização.
- ( ) Sistemas operacionais sendo executados nas máquinas virtuais são também chamados de “programas convidados”.
- ( ) Processadores com tecnologia de virtualização possuem um conjunto de instruções extra, que é chamado VMX em processadores Intel, ou SVM em processadores AMD.

- a) F – V – F – V
- b) F – V – V – V
- c) V – F – V – F
- d) V – F – V – V

**78** – Em Linux, as teclas e as expressões de escape permitem sair de situações como *loops* infinitos, programas em execução etc.

Relacione a coluna da esquerda com a da direita, e em seguida selecione a alternativa correta.

Tecla (s)	Situação
1 – <i>Ctrl</i> + <i>c</i>	( ) Fará com que um processo que esteja em execução em primeiro plano fique suspenso.
2 – <i>Ctrl</i> + <i>z</i>	( ) Esse é o <i>break</i> de uma execução.
3 – <i>Esc</i>	( ) É utilizado para abortar janelas de programas.

- a) 1 – 2 – 3
- b) 3 – 2 – 1
- c) 2 – 1 – 3
- d) 3 – 1 – 2

**79** – Analise a tabela SQL abaixo chamada “escola”.

codigo_aluno	nome_aluno
1100	Ana
1200	Edilene
1300	Maria
1400	Aline
1500	Ariana

Considerando o comando SQL abaixo, assinale a alternativa que apresenta todos os registros encontrados.

SELECT nome\_aluno FROM escola WHERE nome\_aluno LIKE '%a';

- a) “Ana”, “Edilene”, “Maria”, “Aline”, “Ariana”
- b) “Ana”, “Maria”, “Ariana”
- c) “Edilene”, “Aline”
- d) “Ana”, “Ariana”

**80** – Qual protocolo permite aos computadores sincronização dos relógios a milissegundos um do outro, e que também pode ser utilizado como uma diretiva de segurança em uma organização?

- a) NIS
- b) NFS
- c) **NTP**
- d) NXT

**81** – Considere a tabela chamada “clientes”, com a estrutura e os dados a seguir:

codigo_cliente	nome_cliente
1	Davi
2	Carlos
3	Ana
4	Bruna

Assinale o comando SQL utilizado para listar os clientes, ordenando os nomes dos clientes de forma decrescente.

- a) **SELECT codigo\_cliente, nome\_cliente FROM clientes ORDER BY nome\_cliente DESC;**
- b) SELECT codigo\_cliente, nome\_cliente FROM clientes ORDER BY codigo\_cliente ASC;
- c) SELECT codigo\_cliente, nome\_cliente FROM clientes ORDER BY nome cliente DESC
- d) SELECT codigo\_cliente, nome\_cliente FROM clientes ORDER BY codigo\_cliente ASC;

**82** – Considere as representações UML das classes abaixo e assinale a alternativa que apresenta uma sobrecarga de métodos.

- a) 

ComparadorNumerico
+ max(x : int, y : int) : int
+ max(x : long, y : long) : long
- b) 

ComparadorNumerico
+ max(x : int, y : int) : int
+ min(x : int, y : int) : int
- c) 

ComparadorNumerico
+ max(x : int, y : int) : int
+ min(x : int) : void
- d) 

ComparadorNumerico
+ max(x : int, y : int) : int
+ maior(x : int, y : int) : int

**83** – Assinale a função PHP que tenta alterar o proprietário do arquivo.

- a) chmod
- b) **chown**
- c) chgrp
- d) feof

**84** – Relacione a coluna da esquerda com a da direita em relação à Interface de Configuração Avançada e Energia – ACPI, conforme as definições dos modos de operação e economia de energia para o computador.

- 1 – G0/S0 ( ) Quando o computador está desligado e a fonte de alimentação está fisicamente removida da rede elétrica.
- 2 – G1 ( ) Computador completamente ligado.
- 3 – G2/S5 ( ) Quando o computador está desligado mas a saída +5VSB da fonte de alimentação continua ligada.
- 4 – G3 ( ) Computador está “dormindo”, portanto economizando energia.

- a) **4 – 1 – 3 – 2**
- b) 1 – 2 – 4 – 3
- c) 4 – 2 – 1 – 3
- d) 1 – 4 – 3 – 2

**85** – Qual o comando do sistema *Linux* que fornece as informações sobre distribuição de *kernel*, paginação de memória, acesso a disco e atribuições de *IRQ*?

- a) iostat
- b) mpstat
- c) kswapd
- d) **procinfo**

**86** – Sobre o padrão de projeto de *software MVC (Model View Controller)*, relacione a coluna da esquerda com a da direita e assinale a alternativa correta.

- 1 – Modelo ( ) Exibe informações para o usuário.
- 2 – Controlador ( ) Gerencia o comportamento básico e o estado do sistema.
- 3 – Padrão *Observer* ( ) Atua como a cola entre o modo de visualização e o modelo.
- 4 – Modo de visualização ( ) Fornece ao projeto um mecanismo de publicação/assinatura entre objetos.

- a) **4 – 1 – 2 – 3**
- b) 1 – 3 – 2 – 4
- c) 4 – 1 – 3 – 2
- d) 1 – 4 – 2 – 3

**87** – Determine o resultado lógico das expressões descritas em PHP abaixo, assinalando V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. Considere para as respostas os seguintes valores:

\$a = 4  
\$b = 2  
\$c = 9  
\$d = 3

- ( ) (\$a > \$b) && (\$d/3 <> \$c)
- ( ) (\$d < \$b) || (\$c/3 != \$d)
- ( ) (\$c != \$d\*\$d) && !(\$a < \$b)
- ( ) (\$a%\$b <> 0) || !(\$d%3 == \$c/\$d)

- a) F – V – F – F
- b) V – F – V – V
- c) **V – F – F – V**
- d) F – V – V – F



**88** – Observe a fórmula abaixo, relacione as colunas e assinale a alternativa correta, no que diz respeito aos elementos que compõem a fórmula no LibreOffice Calc.

= SOMA(C2:C15)\*2

- 1 – \*                    ( ) Função  
2 – 2                    ( ) Operador  
3 – SOMA                ( ) Constante  
4 – (C2:C15)            ( ) Referência

- a) 4 – 2 – 1 – 3  
b) 3 – 1 – 2 – 4  
c) 3 – 1 – 4 – 2  
d) 4 – 3 – 2 – 1

**89** – Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto abaixo.

“O gerenciamento de operações de TI tem duas funções: \_\_\_\_\_, que garante que as tarefas operacionais rotineiras sejam realizadas para entregar serviços de TI acordados, e \_\_\_\_\_, para o gerenciamento do ambiente físico de TI, geralmente CPDs das salas de informática.”

- a) controle de operações de TI – gerenciamento de instalações  
b) monitoração e controle – gerenciamento de aplicativo  
c) programação de trabalho – gerenciamento técnico  
d) operações de TI – central de serviço

**90** – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto abaixo.

“O comando \_\_\_\_\_ coleta uma grande quantidade de informações sobre o estado do software de rede de seu computador, inclusive estatísticas de interface, informações de roteamento e tabelas de conexão.”

- a) ping  
b) netstat  
c) ipconfig  
d) traceroute

**91** – Com relação à Programação orientada a objetos, marque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Os objetos se comunicam uns com os outros através de mensagens.  
( ) Uma variável interna é um comportamento mantido dentro de um objeto.  
( ) Um objeto é uma construção de software que encapsula estado e comportamento.  
( ) O domínio é o conjunto de conceitos que representam aspectos importantes do problema que um desenvolvedor precisa resolver.

- a) V – V – F – F  
b) V – F – V – V  
c) F – V – V – F  
d) F – F – V – V

**92** – Em se tratando do utilitário *psql*, para a criação de um banco de dados no PostgreSQL, devemos recorrer a esse utilitário para saber quais são os bancos de dados que já foram criados e quais são as tabelas e os índices existentes em cada um.

Considerando essa proposição, relacione as colunas de acordo com cada definição e assinale a alternativa correta.

- 1 – \?                    ( ) Para visualizar os índices.  
2 – \h                    ( ) Para obter ajuda na sintaxe de comandos SQL.  
3 – \di                    ( ) Para visualizar o nome das tabelas existentes.  
4 – \dt                    ( ) Para obter acesso a todas as opções oferecidas pelo gerenciador.

- a) 3 – 1 – 4 – 2  
b) 2 – 1 – 4 – 3  
c) 3 – 2 – 4 – 1  
d) 4 – 1 – 2 – 3

**93** – As portas seriais em um microcomputador podem ser configuradas para utilizar vários endereços de portas E/S e níveis de interrupção (IRQs) diferentes. Em Linux, qual comando utilizamos para configurar os parâmetros da porta serial?

- a) stty  
b) termcap  
c) terminfo  
d) setserial

**94** – Assinale a alternativa **incorreta** referente aos caracteres especiais utilizados em arquivos de textos no banco de dados DNS do tipo entrada RRs.

- a) \$  
b) ;  
c) @  
d) ( )

**95** – Observe a fórmula abaixo usada para converter a escala de temperatura *Fahrenheit* (Tf) para *Celsius* (Tc):

$$T_c = \frac{(T_f - 32)}{9} \times 5$$

Qual função PHP das alternativas abaixo poderia ser usada para realizar essa conversão em um programa?

Considere que o parâmetro *\$tf* representa a temperatura em *Fahrenheit*.

- ```
a) function converteParaCelsius($tf){
    return ($tf - 32)/9*5;
}
b) function converteParaCelsius($tf){
    return ($tf - 32)/9.5;
}
c) function converteParaCelsius($tf){
    return $tf - 32/9*5;
}
d) Function converteParaCelsius($tf){
    return $tf - 32 - 9*5;
}
```



**96** – Considerando-se os operadores disponíveis na linguagem PHP, assinale a alternativa que corresponde à saída *script* abaixo.

```
<?php
    $x=45;
    $y=9;

    $resultado=!($x*$y<>0)?($x/$y):($x*$y/9);

    echo ++$resultado;

?>
```

- a) 5
- b) 6**
- c) 45
- d) 46

**97** – Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da assertiva abaixo.

“Os principais equipamentos ativos utilizados para a interligação das estações de trabalho a outros computadores da rede são os \_\_\_\_\_ (também conhecidos por \_\_\_\_\_) e os \_\_\_\_\_ (chamados de \_\_\_\_\_).”

- a) comutadores – *hub* – concentradores – *hub*
- b) concentradores – *switch* – comutadores *hub*
- c) concentradores – *hub* – comutadores – *switch***
- d) comutadores – *switch* – concentradores – *switch*

**98** – Considerando os conceitos básicos de funcionamento de *hardware*, assinale a alternativa correta quanto à definição abaixo.

“Parte da memória (RAM) do computador pode ser acessada como uma memória temporária para uso interno do processador. Sua principal característica é que o último dado armazenado será o primeiro a sair.”

- a) CISC
- b) RISC
- c) Pilha**
- d) Flags

**99** – Sobre a tecnologia de transmissão de dados do tipo enlaces de *broadcast*, marque V para verdadeiro ou F para falso. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Conectam pares de máquinas individuais.
- ( ) Os pacotes enviados por qualquer máquina são recebidos por todas as outras.
- ( ) Têm apenas um canal de comunicação, compartilhado por todas as máquinas da rede.
- ( ) Oferecem possibilidade de endereçamento de um pacote a todos os destinos usando um código especial no campo de endereço.

- a) F – V – F – F
- b) V – F – V – V
- c) V – V – V – F
- d) F – V – V – V**

**100** – Analise o código PHP abaixo e assinale a alternativa que corresponde à saída do programa.

```
<?php
    $x=20.1;
    $y=2.2;

    function provaEAGS($a, $b){
        return $b + $a*(int)$a;
    }

    $resultado = provaEAGS($x, $y);
    echo $resultado;

?>
```

- a) 25
- b) 42.2
- c) 42.4**
- d) 43